

# OPEN SCHOOL 学校説明会・オープンスクール

下記の通り、オープンスクールと説明会を予定しています。お気軽にお越しください。

## ●高校オープンスクール日程

第1回

2025  
7/26  
Sat.

第2回

2025  
10/25  
Sat.

第3回

2025  
11/15  
Sat.

## PICK UP PROGRAM

- 入試の傾向と対策
- 模擬授業や入試を体験
- 施設見学でリアルな学校体験

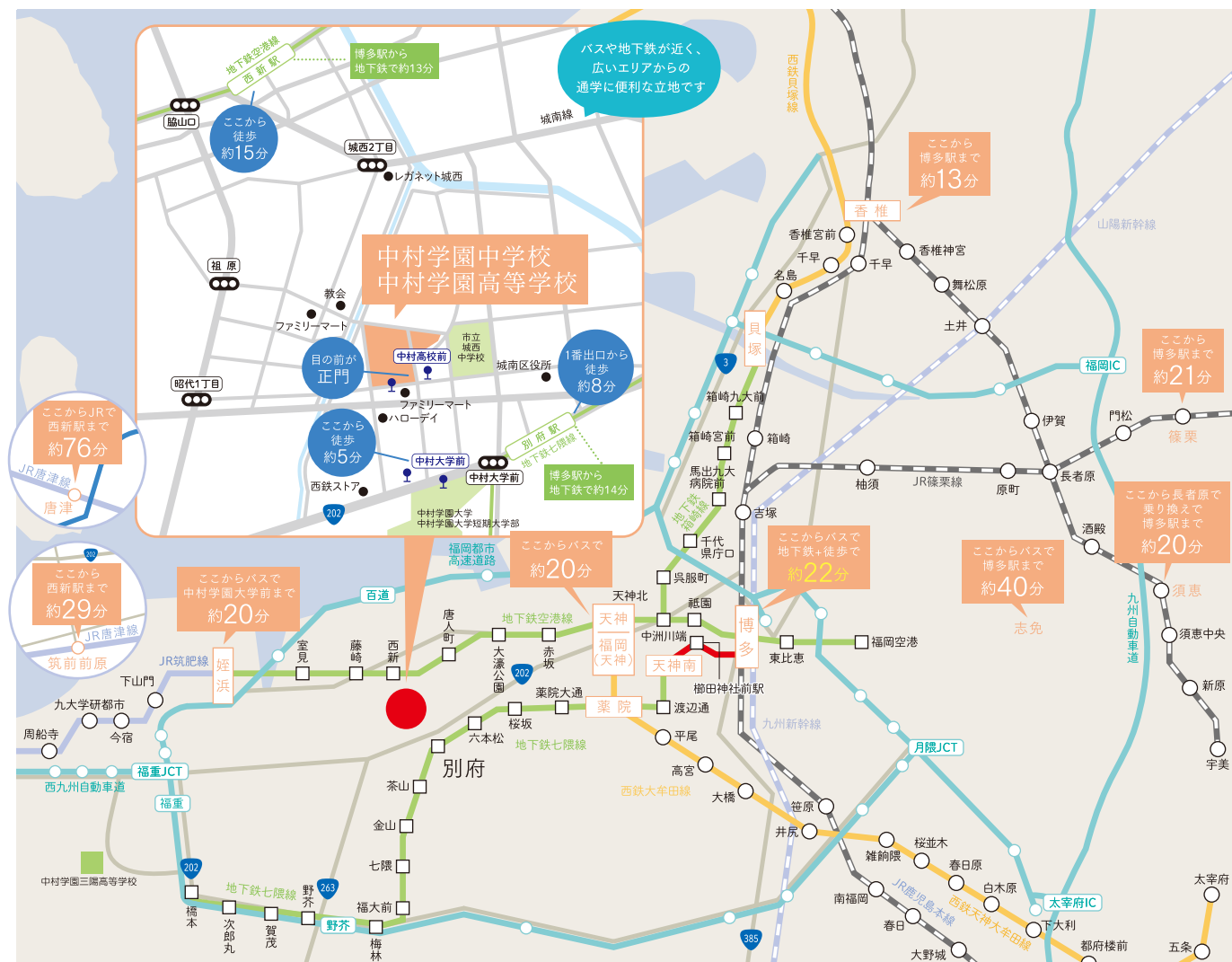
詳細は  
こちらから



## 個別説明会

|        |                   |        |                    |                    |                    |       |                    |
|--------|-------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|
| 保護者説明会 | 2025<br>9.20 Sat. | ナイト説明会 | 2025<br>11.19 Wed. | 2025<br>11.20 Thu. | 2025<br>11.21 Fri. | ディ説明会 | 2025<br>11.29 Sat. |
|--------|-------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|

## Access map



中村学園高等学校の  
魅力をもっと知る！



**中村学園高等学校**  
Nakamura Gakuen Senior High School

〒814-0103 福岡市城南区鳥飼7丁目10番38号  
TEL 092-831-0981 FAX 092-831-0985

# 2026 入学案内 中村学園高等学校

# Nakamura Gakuen Senior High School School Guidebook 2026



Nakamura

# #地に足教育

目標に向かって高く飛べるのは、  
地に足がついているから。

私たちは、そう考えます。

地に足つけて、いきていく。じぶんの足で、あゆんでいく。  
それは、変わり続けるこの時代を生きていくために、大切なこと。

だから。

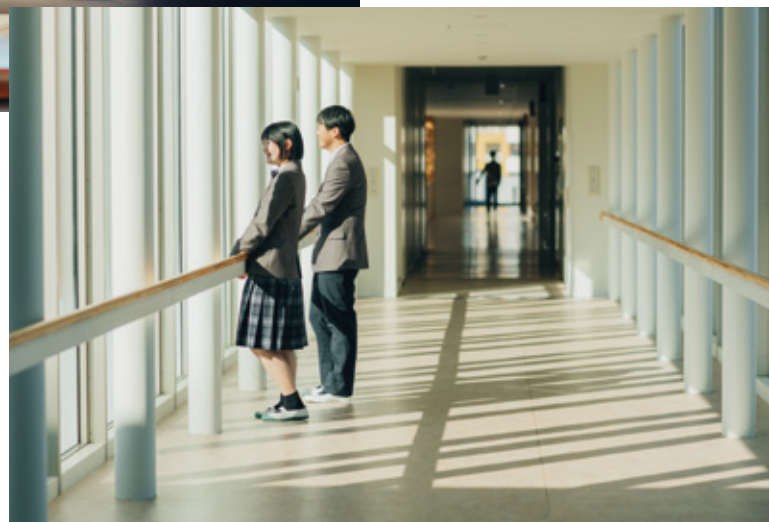
2026年春、中村学園女子中学校・高等学校は、  
男女共学の中村学園中学校・高等学校として生まれ変わります。

グローバルな学び、産学連携、自分で将来をデザインできる選択科目など、  
様々な生徒一人ひとりが主役となる「個別最適」で「協働的」な学びを実現することで、  
自分の目で見えて、学び、考えることのできる、地に足のついた人間を育てていきます。

人間として大切なことは、どんなに時代が変わっても変わらないから。

“本物を育む” 中村学園は、「地に足のついた人間教育」から、  
一人ひとりの「努力の上に花が咲く」未来を応援してまいります。

さあ、#地に足教育 の中村学園中学校・高等学校から、  
まもなく、色とりどりの未来がはじまります。



## CONTENTS

- 03 特別鼎談
- 05 教育の特色
- 06 人間教育
- 07 D&I(多様性の受容)
- 09 自己実現
- 11 プログラム
- 13 ナカムラのイイところ
- 15 制服紹介
- 16 施設紹介
- 17 部活動紹介
- 18 年間行事・ある一日の流れ
- 19 合格実績・卒業生の声
- 20 中村学園の教育理念、目指す教育
- 21 入試要項
- 22 奨学金制度

## 特別鼎談

# 共学化と 未来への改革、 柱は “#地に足教育”。

2026年度入学生から始まる

中村学園女子中学校・高等学校の共学化に際し、  
理事長、中高校長、大学学長の3名による鼎談を行いました。  
これから進める改革と未来への思い、  
また、中村学園が目指している  
「地に足教育」についてお話ししていきます。

学校法人中村学園  
理事長  
中村 紘右  
なかむら こうすけ



中村学園女子  
中学校・高等学校  
校長  
石丸 篤志  
いしまる あつし



中村学園大学  
中村学園大学短期大学部  
学長  
久保 千春  
くぼ ちはる



## 共学化、そして次世代を見据えた挑戦

**中村理事長(以下中村):**2026年度入学生から、中村学園女子中学校・高等学校を共学化します。女子教育と男子教育の両方で培ってきた知見を生かし、多様性の中で育つ新しい可能性を、未来を担う子どもたちに届けたいと考えたからです。時代とともに学校も変わるべきときを迎えています。

**石丸校長(以下石丸):**共学化は、一人ひとりの個性や背景を尊重しながら、それぞれの可能性を伸ばせる環境を整え、誰もが安心して学べる場所を目指す第一歩です。

**中村:**もちろん、変えるのは方法で、人間教育の柱は変わりません。これからの若者たちには、自分で考え、周囲と協働しながら課題に立ち向かう力が必要です。私たちは福岡・九州の枠にとらわれず、関東・関西や海外にも目を向け、未来を予



測しながら、逆算して今届けるべき教育をつくっていかしています。

## 学びたい気持ちを育み 花開かせる環境づくり

**石丸:**特徴的な環境の一つとして挙げられるのが「グローバル」です。当校では海外への修学旅行のほか、留学も推奨しています。また、日本でも国際感覚を磨けるように英語しか話さない環境を体験する取り組みを行うほか、海外の留学生も積極的に受け入れています。また、今後を見据え、中等教育においてもデジタルとの付き合い方を学びつつ、活用し、世界とつながる体験を進めております。授業における海外校との連携など、国際的な学びをさらに強化していく考えです。

**中村:**中村学園では、高校1年生の2か月留学がご家庭の事情等で難しい生徒にも、学園が奨学金によって支援しています。今後私学の授業料無償化が拡大し、さらに多くの生徒に新たな未来を開く機会を届けられるのではないかと期待しています。

**久保学長(以下久保):**高等教育もAIや新たな技術革新によってさらに大きく変革していくでしょう。国内だけでなく、海外の専門的な学びも踏まえながら、幅広い学問分野との連携によって新たな発想や価値を生み出していけると考えます。現



在「世界を意識して学び、働く」ことが強く求められていると感じます。本大学でも留学制度の充実やDX環境の整備を進め、能動的に学び、行動できる人材を育成する環境づくりを常にアップデートし続け、新しい価値観や学び方を身につけた学生が増えるようにしたいと思います。

## 幼保から中高・大学まで続く 「学びの大河」に

**中村:**中村学園には、中高から大学、さらには社会へとつながる学びの流れがあります。これは本学園ならではの大きな強みです。

**石丸:**大学との連携をますます強化していく計画です。中高生にとって今の学びの先を見えることで、従来の縦割り教育から将来へつなげる学びを実感できるはずです。具体的には、大学と連携した探究学習や、高校生が大学の一部の授業を先取り履修できる制度を用意しています。こうした取り

組みをベースに、3年(中学)・3年(高校)・4年(大学)ではなく、垣根なく10年を通じた深い学びに到達できる環境を整えています。

**久保:**実績としてすでに、高校生が大学の先生方の専門的な視点を加えて生物の研究に参加し、学会発表に登壇した例もあり、大学生にとっても高校生との協働が良い刺激になっています。これからの社会では、自ら問いを立て、他者と協働しながら答えを見つける姿勢が求められます。中高からその過程を経験できるのは、学園全体が連携しているからこそだと感じます。

**中村:**大切なのは、きっかけと挑戦を受け入れる環境です。中村学園には、幼児教育から中高・大短、さらには社会へとつながる学びの流れがあります。性別・年齢・専門分野の垣根を越え、互いの違いを受け入れ、理解を深めていく。まさに時代が求めるD&I(ダイバーシティ&インクルージョン)を体現できているのではないかと思います。

## 一人ひとりの夢に寄り添う 「地に足教育」

**中村:**学園創立70年という節目を越え、創立者・中村ハル先生の開拓する精神を受け継ぎつつ、変化する社会に柔軟に対応し、未来を担う若者たちの希望となる学びの場を創り続けたいと考えています。

**石丸:**今私たちが掲げているのは一人ひとりの価値観を大切にし、それぞれの幸せを目指し、地に足のついた人間を育てる「地に足教育」です。具体的な一例として、高校は2年生から自分の関心に合わせて一部の授業を選ぶようになります。自分の特性や将来について考え、逆算して今学ぶべきことを考える機会になります。

## 歴史に支えられ、未来を照らす道標に

**久保:**これからも時代の変化や最新の流れを取り入れつつ、これまで大切にしてきた人間教育の本質もしっかりと守っていききたいですね。

**中村:**時代が変われば求められる力も変わりますが、“人を育てる”という根っこ部分は不変です。



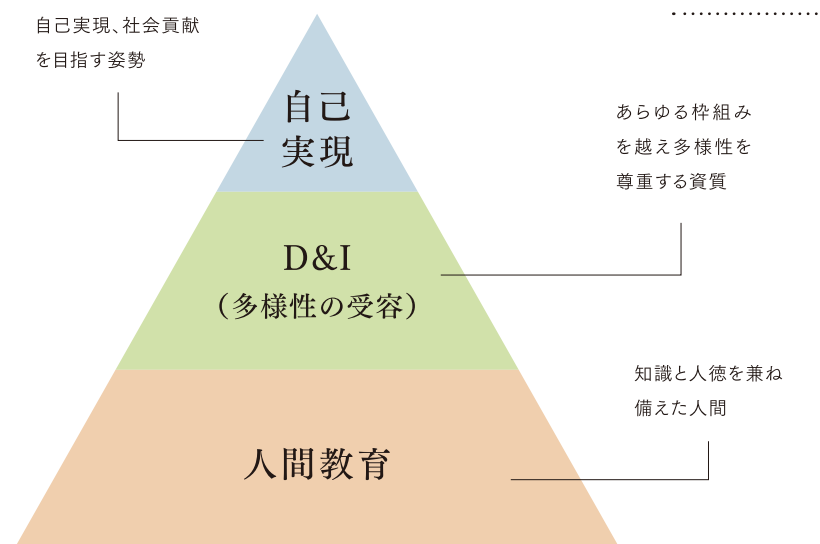
中村学園の70年の歩みとこれからの挑戦は、次の時代を生きる子どもたちにとって、未来を照らす道標になるはずです。これからも、人のため、社会のため、地球のためにチャレンジできる人を中村学園の学びの大河の中で育てていきたいと思っています。



# 未来を照らす力と志を育む

豊かな知識と信念を持ち、自らの力で社会を生き抜く力を持つ人を育成します。

## 中村学園での学び



多彩な分野、立場から  
社会で活躍する  
次世代のリーダーを  
育成する

中村学園での教育を通して、人としての在り方を培う「人間教育」を根幹に据え、多様な価値観や他者の立場を理解・受容する教養と感性を養います。その上で、自らの意志で進路を選び、「次世代のリーダー」として社会貢献、自己実現を目指します。

## 人間教育

中村学園の教育の土台は人間教育です。豊富な知識、思考力、表現力など基礎学力をしっかりと養います。また、キャリア教育やグローバル教育のほか、日本の精神・文化を総合的に学びます。変化の激しい時代を生き抜き、社会に貢献できる人物を育成します。



## D&I(多様性の受容)

「国際的な視点」「体験重視」「多様な学習形態」を教育のモットーとして、民族・国家・性差・年齢・思想等、あらゆる枠組みを越え多様性を受容する資質を育みます。地域性を考慮しながら地球規模の視点で考え、行動できる人物の育成を目指します。



## 自己実現

多様化する社会の中で、自己実現に向けて積極的に取り組む姿勢、利他の精神をもって社会貢献を目指す姿勢を育みます。受験指導にとどまらず、充実したキャリアプログラムを提供し、生徒自身による人生設計に併走します。



# 中村学園の「#地に足教育」に。

#地に足教育

×

# 人間教育

未来の可能性を拓く豊かな知恵と心を育む

## 豊かな知性の育成

### 習熟度別授業展開

高校1年次からクラスごとに習熟度別授業を実施します(国数英)。進路目標に応じた2つのプログラム(アカデミック・アクティブ)を設け、それぞれに応じた選択制のカリキュラムを提供します。

### 選択制授業

全日制普通科の高等学校として生徒の興味・関心に即したさまざまな科目を選択受講します(高2で全授業の1/4、高3でおよそ半分が選択科目)。中村学園だからこそ生徒一人ひとりが主役となる「個別最適」で「協働的」な学びを実現できます。

#### 高校1年

習熟度別授業展開に加え、高度な思考力・表現力を育む機会を増やします。知識の習得はもちろん、学習の楽しさや充実感を知り「自主的に学びつづける」姿勢をつくります。

#### 高校2年・3年

進路目標に応じた2つのプログラム-アクティブ・アカデミック-を設け、それぞれに選択制のカリキュラムを提供。そのほか進路イベントへの参加により進学意欲を高めます。

## 心の育成

### 中村学

創立者・中村ハル先生の提唱する「人物ができていくことが基本である」をモットーに、さまざまな人物に学び、校訓「至誠・感恩・結実」を体現する人間を育みます。知識だけでなく心や行動力を育てることを重視しています。

### 生徒が創る学校行事

本校では生徒主体の学校行事を大切にしています。文化祭や体育祭では、生徒たちが主体的に企画・運営を行う中で、協調性やリーダーシップが養われ、自己成長につながり、学校生活が充実したものになります。また、創造的な企画を通じて個々の才能が発揮され、達成感や卒業後も自身を支える力を得ることができます。





**D&I(多様性の受容)とは** D&I…Diversity & Inclusion

多様性を認識するだけでなく、一人ひとりが受け入れ、尊重することによって個人の力が発揮できる環境を整備したり、働きかけたりしていくという考え方です。

## 男女共学で活かされる男女別学の知見

### 女子教育

(自主自律、知徳円満など)

関係性の中での意味づけや丁寧なプロセス共有を通じて、感性や協調性を伸ばす。

### 男子教育

(積極自主、挑戦意欲など)

目的が明確な課題を提示し、挑戦意欲と論理的思考を刺激することで、集中力を一気に高める。

これまでの男女別学教育の知見を活かし、個性を伸ばす共学教育を実践します。

## 自由にデザインできる学び

充実した教育カリキュラムと高水準の学習環境で自ら選び、取り組む姿勢を身につけます。

### 特色ある選択制カリキュラム

- 全日制普通科最大級の選択科目群
- PBLを中心に興味・関心を育む
- 学外のスペシャリストを講師として招聘、実社会の活きた学びを提供



### 自ら学ぶ学習環境を構築する

- 学園内連携・学外連携教育
- アントレプレナーシップ教育(ピッチコンテスト・起業家講演)

## グローバルコンピテンシーの育成

世界で活躍できる生徒を育成するために、国際交流や語学研修の機会を多く提供しています。短期留学(3ヶ月以内)、中期留学(6ヶ月)と留学制度やサポートも充実。他校では実現できないグローバル教育が魅力です。

### 取り組み内容



### グローバルキャンパス

高校1年生全員が参加するグローバルキャンパスを実施。立命館アジア太平洋大学(APU)の留学生と英語で交流し、異文化理解を深めるとともに、課題解決力や自己発信力を養います。



### 留学支援制度

海外提携校への短期(3ヶ月以内)・中期(6ヶ月)留学制度\*のほか、中村学園独自の留学支援金制度があります。

※現地提携校での履修単位を本校で認定可能です。



### 留学生の受け入れ

本校は、アジア高校生架け橋プロジェクト(AFS)のホスト校として、アジア各国の留学生を受け入れています。滞在期間は共に学び、英語や異文化への理解を深める貴重な経験を提供します。



### 世界とつながる学びの場

修学旅行(国内・国外)や海外提携校とのオンライン交流を通じて国際的な視野を広げます。実践的な学びを通じて、生徒は世界への理解を深め、自らの可能性を広げます。

### WWLコンソーシアム構築支援事業の拠点校に採択

本校は2024年度「WWL\*コンソーシアム構築支援事業(グローバル人材育成強化事業)」の拠点校に採択されました。グローバルキャンパスや探究活動を通じイノベティブなグローバル人材の育成を目指し、教育活動を行っています。

※WWL…ワールド・ワイド・ラーニングの略。2019年度より始まった文部科学省による高校生のための事業。Society5.0時代に向けて、イノベティブなグローバル人材を育成。





## N.Box

普段の授業では取り上げない分野や教養に関する多種多様でユニークな講座を設けています。学年や教科の枠を超えて、さまざまな内容について学びます。受講は任意で、放課後や土曜日、長期休暇中に実施します。生徒の知的好奇心を刺激して視野を広げます。

### N.Box令和6年度の実施例



プロジェクションマッピング  
「拡張映像の世界」(九州大学)



小さな世界と光の不思議  
(九州工業大学)



データサイエンスについて  
(関西大学)



看護医療系授業体験  
(福岡医療専門学校)



本格クリスマスケーキを作ろう！  
(中村調理製菓専門学校)

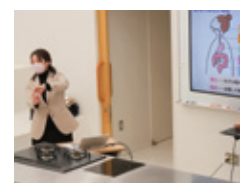


プロダンサーに学ぶダンスレッスン  
(中村調理製菓専門学校)

## 学園内連携

### 中村学園大学、中村学園大学短期大学部と連携した探究学習

「食」「教育」「ビジネス」などの領域で、高校生と大学生がともに自らが設定した課題への探究活動を行い、問題解決能力・自己表現力を育成します。



### 大学授業の先行履修(科目等履修生制度)

高校在学中に中村学園大学、中村学園大学短期大学部の授業を受講し、進学後に単位認定される制度です。早期に単位を取得することで、大学入学後の時間を留学や資格取得などに有効活用できます。

#### 先輩の声



高校在学中に、科目等履修生制度を活用して教養科目を先行して履修しました。早めに履修できたことで、大学入学後の時間にゆとりができ、その分空いた時間を有効に活用することができました。

伊藤 綺花さん 中村学園大学 教育学部卒

### N-ブリッジ講座

本校は、中村学園大学・中村学園大学短期大学部の併設校です。毎年100名近い生徒が進学しています。進学後の学びをスムーズに進めるため、基礎から強化すべき内容までサポートします。

## アントレプレナーシップ教育

起業家精神を学び、グローバル・イノベーターとして必要な企画力や創造力などを身につけます。

中村学園大学の先生やベンチャー企業経営者を招聘し、実施しています。

### 令和6年度実績

協力企業：SGインキュベート株式会社(西部ガスグループ)、株式会社F Ventures  
第1回…投資と企業について起業家視点の講義。身近な生活の中で気づいた課題やアイデアをグループ内で共有するワークショップ。  
第2、3回…第1回のワークショップで挙げた課題をもとに、アイデアをまとめピッチコンテスト形式で発表。



### 研究ができる学校

化学・生物部では中村学園大学栄養科学部栄養科学科の指導のもと、「遺伝子組換え(光る大腸菌を創出)」等の研究を行なっています。令和6年度の日本分子生物学会の学術集会では、本校の高校生研究者が4つの演題の研究発表を行いました。

# 進路につながる 「学ぶ意欲」と「主体的な思考」を育む

## アカデミック・プログラム

大学入学共通テストをはじめとした学力試験を重視したプログラムです。  
国公立大学や難関私立大学など、ハイレベルな大学入試に対応します。

### アカデミック・プログラムの特長

#### ① 目標にあわせた2つのクラス編成

目指す目標にあわせ、「アカデミックA」「アカデミックB」の2つのクラスを編成。それぞれの進路に沿って、より密度の濃い授業を展開します。

#### ② 基礎から応用まで対応できる「確かな学力」

毎日の授業でしっかりとした力を育成し、放課後の選択制課外で受験に対応できる学力の定着と、自ら探究する能力を向上させていきます。

履修モデル(例) 科目名はサンプルです。

| 遠隔地医療に役立つロボットを開発したい |                         | 歴史好きを活かして地域の博物館で働きたい |                                        |
|---------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| 2年次                 | 物理・化学・数学Ⅲ・探究活動「ロボット×医療」 | 2年次                  | 日本史探究・国語演習・英語演習・生物化学基礎演習・探究活動「歴史×地域貢献」 |
| 3年次                 | 物理・化学・政治経済・数学Ⅲ・情報演習     | 3年次                  | 日本史探究・地理探究・国文国語演習・国文英語演習・総合社会探究        |

### 高校3年間の流れ

| 高校1年次                         | 高校2年次                                             | 高校3年次                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 共通科目を受講                       | 履修科目の約4分の1が選択科目                                   | 履修科目の約2分の1が選択科目                                             |
| 特定の分野に偏らない幅広い基礎的な知識と教養を習得します。 | 豊富な選択科目から、生徒各自の進路や知的興味に応じた専門的・学究的な知識と教養を習得していきます。 |                                                             |
| 習熟度別授業                        | アカデミック・プログラム                                      | プログラム内での習熟度別授業                                              |
|                               |                                                   | 共通科目<br>必修科目<br>学校指定必修科目                                    |
| 共通科目<br>必修科目<br>学校指定必修科目      | アクティブ・プログラム                                       | 選択科目<br>一般入試型科目選択<br>受験に対応した演習、探究科目など                       |
|                               |                                                   | プログラム内での習熟度別授業                                              |
|                               | 共通科目<br>必修科目<br>学校指定必修科目                          | 選択科目<br>総合型科目選択<br>高大連携型・グローバル型<br>キャリア型などそれぞれの進路に対応した科目を選択 |
| 放課後・土曜・長期休暇                   |                                                   | N.Box(選択制課外含む)・部活動                                          |
| 習熟度別授業を実施(国・数・英)              |                                                   |                                                             |

### 進路先(例)

- 中村学園大学
- 中村学園大学短期大学部
- 国公立大学
- 私立大学
- 専修学校
- 海外進学

など

高校時代は夢や目標を探索し実現させていくとても大切な時期です。

中村学園高等学校は、生徒の個性や適性などを十分に活かし、

これからの時代に応える生徒の育成を目指します。

そのため、2年次からは自分の将来や進路に合わせた、より最適なプログラムを選択することができます。

## アクティブ・プログラム

学力試験型進学や推薦選抜・総合型選抜など、多様な目標に対応できるプログラムです。

発表・ディスカッションなどの機会を通じて、大学進学後の学びにも役に立つ総合的な力を育てていきます。

### アクティブ・プログラムの特長

#### ① 多様な入試形態に対応する学び

中村学園大学を中心とした4年制大学、短期大学など多様な入試に対応できるプログラムです。

#### ② 進学後も生きる「総合的な力」

知識・技能の習得だけでなく、幅広い分野に挑戦し、本当に必要な学力を身につけ、自分自身の可能性を伸ばすことができます。

履修モデル(例) 科目名はサンプルです。

| 食で健康を支える管理栄養士 |                             | 英語に強い小学校教師 |                                  |
|---------------|-----------------------------|------------|----------------------------------|
| 2年次           | 化学・生物・食探究・探究活動「医療×食」        | 2年次        | 世界史探究・芸術Ⅱ・実践英語・探究活動「グローバル社会×教育」  |
| 3年次           | 化学・情報探究・実践英語・英語探究・数学探究・理科探究 | 3年次        | 世界史探究・芸術探究・実践英語・スポーツ探究・社会探究・英語探究 |

## Q & A

### Q1. プログラムの変更は可能ですか？

A1. 高校1年から2年、高校2年から3年それぞれの進級時に、志望進路や成績等に応じてプログラムの変更が可能です。

### Q2. 学習を補完する課外授業はありますか？

A2. 放課後や長期休暇期間中に、完全選択制の課外授業を実施しています。  
アカデミック・アクティブいずれのプログラムの生徒も受講でき、意欲や実力に応じた指導によって、「もっと学びたい」という思いをしっかりとサポートする体制が整っています。

### Q3. 選択科目が多く、どの科目を選んだらいいかわからず不安です。

A3. 高校1年次から探究活動やキャリア教育を通じて、生徒一人ひとりが自分の将来を考え、高校2年次のカリキュラムをデザインする機会を設けています。  
希望する進路に合わせた「履修モデル」を参考にしながら選択科目を決定することも可能です。  
また、本校では、国家資格を持つキャリアカウンセラー(キャリアコンサルタント)が生徒の自律的なキャリア形成をサポートします。



## 生徒の声

### “生徒が主役”の学校行事で やりたいことが実現できる！

ナカムラの魅力は何といっても、自分のやりたいことを実現させてくれるところです。文化祭や体育祭、修学旅行などの行事は、生徒主導で自分達のやりたいこと、行きたい場所を決めていきます。先輩方やクラスメイトも人柄が良く、学習や自分のやりたいことに集中できる環境が整っているので何事にも全力で取り組むことができます。



### 施設がきれい！

施設や設備が充実しており、先生にも質問に行きやすく、勉強に集中できる環境です。国際交流や探究活動などの機会が多く、プレゼンを経験したり、世界を視野に社会問題について学んだりすることができます。留学生と交流する行事もあるため国際関係を学びたい私にはぴったりです。クラスには積極的な生徒が多いため、私もいろいろなことに挑戦するようになり、良い影響を受けています。



金 愉奈さん

## 生徒の声

### グローバル教育と 探究活動

探究活動や多様な国際交流に魅力を感じて、ナカムラに決めました。国内外の連携校と共にプレゼンテーションや議論を行う機会が多く、広い視野と深い思考力、自らの考えを伝える力が身につきました。ここでの学びをより深め、将来は世界で活躍する国際看護師になりたいです。



在校生、卒業生から  
リアルな声 を聞きました！

Nakamuraの  
ここがイチ押し！

イイところ

## 卒業生の声

### 先生のサポートが手厚い！

クラスの雰囲気が良く、多感な思春期にのびのびとありのままの自分で過ごせました。先生方は生徒ひとりひとりをよく見てくださり、進路のことなど手厚くサポートしていただいたおかげで希望の進路に進むことができました。ナカムラでの学校生活があったからこそ今の自分があるのだと感じています。



水城 尚央子さん

●令和元年度卒業生 ●令和5年度武蔵野美術大学卒業

## 卒業生の声

### ナカムラで過ごした大切な時間

ナカムラでの3年間の積み重ねがあったからこそ、医学部に進学できました。課外授業を含むたくさんの授業時間を使い、一つ一つの単元ごとにじっくり教えていただいたのは、私にとって知識を深める大切な時間でした。医学部を受験したいと考えるようになったのは、高校2年生の冬。命を扱い、患者さんたちの人生のお手伝いをさせてもらえる。そんな医者の仕事にあこがれを抱きました。現在は、研修医として先生のもとで勉強させていただいている期間ですが、小児科医としてたくさんの子どもたちを助けたいと思います。



早川 清子さん

●平成28年度卒業生  
●九州大学医学部医学科へ進学  
●令和6年現在、  
順天堂大学医学部附属  
静岡病院勤務 研修医2年

### みそちゃんぽん



### 一汁三菜ランチ



毎日変わる一汁三菜ランチは  
バランスよく栄養が取れる！

味噌との  
相性が絶妙！！

豆腐がゴロゴロ♪  
ペロリと完食！

### 麻婆丼



### 肉うどん



### アスリートランチ



活動量の多い部活動生のエネルギーを  
しっかり確保！

### オムレツカレー



ふわふわ卵と  
カレーの相性が  
抜群！  
サラダ付き！

### ロコモコ



おしゃれなワンプレート！

### あんかけチキンカツ丼



ナカムラの

栄養バランスのとれた  
学食が美味しい！

Nakamuraの  
カフェテリア  
Cafeteria

### なぜ「食のナカムラ」なのか

創立者である中村ハル先生は、料理と栄養の研究に長年取り組み、中村学園の前身である料理学校を開きました。現在も中村学園大学からは管理栄養士など多くの食のスペシャリストが輩出され、社会に生きる人々を「食」の分野から支えています。カフェテリアのメニューはすべて中村学園が監修。食を通じて生徒たちの健康づくり、体づくりをサポートします。発育期の生徒に必要な栄養をバランスよく摂取でき、毎日の食事から勉強や部活動に打ち込める丈夫な体を作ります。



## 自分らしい「おしゃれ」で 着こなす制服

「ルールを守りながら個性を発揮したい」生徒の想いと、  
「帰属意識を持ち自身の力を最大限に発揮する生徒を育成したい」  
学校の想いを両立させました。  
生徒の自主性を尊重する中村学園らしい温かい教育の象徴です。

## School Uniform 制服紹介



Standard Style  
冬服



“決められた通りに着る”から  
“自分らしく着こなす”制服へ

「D&I」を体現し、生徒一人ひとりが自分らしく輝ける学校生活を創造するために、TPOに合わせて自由にアイテムを組み合わせ、自分の個性を表現するスタイルの制服を採用。制服に、既製品のベストやセーター、カーディガン、フルジップパーカーなどを合わせることができます\*。福岡初の「ニュアンスカラージャケット」は学園オリジナルのチェック柄で、独自性と高級感を両立しました。また、夏の制服にハーフパンツをオプションとして採用します。

※色などの指定あり。



ジャケット



スラックス



長袖シャツ(白)



半袖シャツ(白)



スカート



ネクタイ・リボン

### OPTION ※一部掲載



スカートグリーン



ポロシャツ



制服の  
紹介ページは  
こちらから



## Facilities

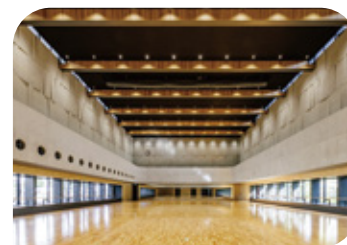
施設紹介

施設の詳細は  
こちらから



### メインアリーナ

メインアリーナバスケットボールコートが2面とれるメインアリーナの他、武道場、トレーニングルームなどを備えています。空調完備なので、快適な環境で体育の授業や部活動ができます。



### サブアリーナ

ダンス、新体操などができるよう鏡やパレエパーが設置されています。シャワールームやランドリー(洗濯室)、炊飯室も備えています。



### 調理示範室

学習シーンに応じて、グループ学習やプレゼンテーションなどスペースを柔軟に変更できるフレキシビリティな教室です。

光、風、緑が感じられる校舎で、  
かけがえのない充実した学校生活を！

四季折々の自然が広がる、のびやかな雰囲気包まれた空間。  
明るく開放的で快適な校舎は、  
学ぶ意欲をかき立て、豊かな感性を育みます。  
勉強はもちろん、  
コミュニケーション力や主体的な思考を養う場所です。



### アクティブ・ラーニング室

学習シーンに応じて、グループ学習やプレゼンテーションなどスペースを柔軟に変更できるフレキシビリティな教室です。プロジェクターやZoom等を活用し、海外の学校や外部との意見交換などコミュニケーションが図れる教室です。



スクールショップ



トレーニングルーム



学習カウンター



図書室



武道場



和室



月の庭・星の庭



野球グラウンド(西区)



芝生グラウンド(西区)



テニスコート(西区)

部活動での西区の施設利用は送迎バス(約20分)運行。

# Club Activities

部活動紹介



## 運動部

- 剣道部
- ソフトテニス部
- ハンドボール部
- 新体操部
- なぎなた部
- ソフトボール部
- バトン部
- バレーボール部

令和8年度から新設される男子運動部

- 硬式野球部
- サッカー部
- バスケットボール部
- 陸上部
- 硬式テニス部
- 卓球部

## 生活部

- インターアクト部
- 被服部
- 華道部(草月・文化)
- 茶道部(表千家・裏千家)
- 園芸部
- 食物部

## 文化部

- 書道部
- 吹奏楽部
- 放送部
- 箏曲部
- コーラス部
- 美術部
- 演劇部
- 写真部
- 図書部
- ESS部
- パソコン部
- 化学・生物部
- 文芸同好会
- 軽音楽同好会
- かるた同好会
- イラスト同好会
- ダンス同好会

※令和7年度実績

「文武両道」を目指し、生徒の心身の健全な育成と豊かな人間形成を図ります。男女共学化に伴い、男子運動部活動として、硬式野球・サッカー・テニス(硬式)・バスケットボール・陸上・卓球部を設置します。

生活部・文化部は原則、中高共に男女混合で活動を行います。

部活動の詳細はこちら



年間行事

# School Events

|    |            |                                                             |    |             |                                    |
|----|------------|-------------------------------------------------------------|----|-------------|------------------------------------|
| 前期 | Apr.<br>4月 | ●始業式 ●入学式<br>●実力考査(2、3年)                                    | 後期 | Oct.<br>10月 | ●秋休み ●後期始業式<br>●芸術鑑賞 ●修学旅行(2年)     |
|    | May<br>5月  | ●創立記念式典                                                     |    | Nov.<br>11月 | ●後期中間考査(1、2年)                      |
|    | Jun.<br>6月 | ●前期中間考査<br>●体育祭                                             |    | Dec.<br>12月 | ●三者面談<br>●冬休み                      |
|    | Jul.<br>7月 | ●生徒総会 ●三者面談<br>●夏休み                                         |    | Jan.<br>1月  | ●冬休み<br>●実力考査(1、2年)                |
|    | Aug.<br>8月 | ●夏休み<br>●実力考査(1、2年)                                         |    | Feb.<br>2月  | ●後期期末考査(1、2年)                      |
|    | Sep.<br>9月 | ●グローバルキャンパス(1年)<br>●生徒会選挙 ●前期期末考査(1、2年)<br>●卒業考査(3年) ●前期終業式 |    | Mar.<br>3月  | ●卒業式 ●探究発表会<br>●文化祭 ●後期終業式<br>●春休み |

※令和8年度予定

ある一日の流れ

# A Day at Nakamura



※令和7年度実績

## 合格実績

# 輝く未来に羽ばたく卒業生

充実した入試対策により、国公立大学や難関私立大学へ多数の合格者を輩出。  
生徒の夢の実現をサポートすべく、志望校に合わせた進路指導に力を入れています。

## ●3カ年の合格実績 令和4年度～6年度

### 国公立大学・準大学 151名

|        |     |         |     |
|--------|-----|---------|-----|
| 大阪大学   | 3名  | 九州大学    | 8名  |
| 熊本大学   | 11名 | 鹿児島大学   | 2名  |
| 福岡教育大学 | 15名 | 九州工業大学  | 8名  |
| 広島大学   | 3名  | 福岡女子大学  | 11名 |
| 佐賀大学   | 12名 | 福岡県立大学  | 4名  |
| 長崎大学   | 10名 | 北九州市立大学 | 9名  |
| 宮崎大学   | 1名  | 熊本県立大学  | 1名  |
| 山口大学   | 3名  | 長崎県立大学  | 4名  |

など

### 私立大学 1684名

|        |     |         |      |
|--------|-----|---------|------|
| 早稲田大学  | 6名  | 同志社大学   | 10名  |
| 東京理科大学 | 3名  | 立命館大学   | 12名  |
| 明治大学   | 10名 | 関西大学    | 3名   |
| 青山学院大学 | 5名  | 関西学院大学  | 14名  |
| 立教大学   | 4名  | 関西外国語大学 | 10名  |
| 中央大学   | 7名  | 中村学園大学  | 220名 |
| 法政大学   | 5名  | 西南学院大学  | 283名 |
| 津田塾大学  | 4名  | 福岡大学    | 440名 |

など

## 令和6年度

## 大学入試 合格実績 卒業生284名

※令和6年度中村学園女子中学校・高等学校の実績です

- 九州大学3名、熊本大学3名など 国公立大学・準大学※1 39名
- 早稲田大学、東京理科大学、明治大学など 有名私立大学68名
- 中村学園大学、西南学院大学、福岡大学など 地元私立大学※2 307名

※1 防衛大・防衛医大は1次合格含む ※2 九州内

## 努力の上に花が咲く！

### 卒業生からのメッセージ

#### 九州大学

##### 工学部

大学受験を最後までやり切れたのは、高め合えた友人など多くの人の支えがあったからこそ。「受験は団体戦」を実感しました。支えてくれた皆さんには感謝の気持ちでいっぱいです。



秦 侑花さん  
宮竹中学校出身  
(令和6年度卒業)

#### 同志社大学

##### 理工学部

部活動(バトン部)と勉強の両立は大変でしたが、登下校の時間などを有効活用することで勉強時間を確保しました。3年間で培った精神力、体力、忍耐力を大学生活でも活かします。

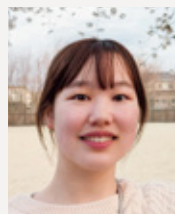


福留 優さん  
田隈中学校出身  
(令和6年度卒業)

#### 熊本大学

##### 医学部

受験勉強の中で友人と互いの知識を共有しながら勉強したのは良い経験でした。先生や周りの人の優しさを改めて実感し、大変なことを乗り越えた人生で一番成長した時期になりました。



川崎 芽南さん  
上社中学校出身  
(令和6年度卒業)

#### 大阪大学

##### 外国語学部

高1の頃から学びたいと考えていた言語が専攻できるので大阪大学を選びました。自分の力を信じて努力すれば結果はです。頑張ってください！



鈴木 系さん  
舞鶴中学校出身  
(令和5年度卒業)

#### 九州大学

##### 医学部保健学科

将来医療に携わり、人の役に立ちたいと考えていた私が、九大を本格的に志すようになったのは高3の夏でした。今何をすべきか考えて、前向きに頑張ったことが成果に繋がりました。



千綿 優香さん  
高取中学校出身  
(令和5年度卒業)

#### 九州工業大学

##### 情報工学部

1年次から勉強の習慣をしっかりと身につけることが何よりも大切です。また、目標に向かって共に努力できる友人と出会えたことで、熱心に勉強に取り組むことができました。



濱野 祥喜さん  
中村学園女子中学校出身  
(令和6年度卒業)

# ようこそ中村学園へ

中村学園の教育理念、目指す教育

## 建学の精神

一、人間教育を根幹とし、日本に生きるものとしての自覚の下、「至誠・感恩・結実」を体現した知徳円満な人格の育成を目指す。

一、時代に即した教育を実践し、進取の精神に富む社会有為な人材を育成する。

## 教育方針

一、自ら課題を発見し解決しようとする意欲・態度・能力を身につけた生徒を育成する。

一、思考力・判断力・表現力を身につけた向学心旺盛な生徒を育成する。

一、多様化する社会で利他の精神を発揮できる生徒を育成する。

一、様々なことに積極的に挑戦する機会を与え、自己肯定感と自信に満ちた生徒を育成する。

## スクールポリシー

### グラデュエーション・ポリシー

変化が激しく、多様化する社会を生きるために次のような資質・能力のある人物を育てます。

- 確かな学力を基盤とし、知的好奇心を持って学びながら自らを進化させる人物
- 社会課題の解決に向けて、他者と協働して自ら積極的に行動できる人物
- 自己肯定感、自信を持つと同時に、他者への共感、思いやりのある人物

### カリキュラム・ポリシー

- 「確かな学力」の養成と「人間教育」を両立する教育課程を編成
- 幅広い選択科目や探究型学習によって、目的意識を持って主体的に学ぶ姿勢や知的好奇心を養う
- 体験活動や学校行事などを通して、チャレンジ精神や他者と協働する姿勢をもつ

### アドミッション・ポリシー

- 建学の精神に共感し、真摯に学ぶ意欲
- 他者を尊重し思いやりをもって、積極的にコミュニケーションを行う
- チャレンジ精神と自ら進んで取り組む姿勢

## 中村学園グループ

- 中村学園大学大学院
- 中村学園大学
  - 【栄養科学部】栄養科学科／フード・マネジメント学科
  - 【教育学部】児童幼児教育学科
  - 【流通科学部】流通科学科
- 中村学園大学短期大学部
  - 食物栄養学科／キャリア開発学科／幼児保育学科

- 中村学園中学校
- 中村学園高等学校
- 中村学園三陽中学校
- 中村学園三陽高等学校
- 中村学園大学附属あさひ幼稚園
- 中村学園大学附属 吉岐幼稚園
- 中村学園大学附属 おひさま保育園

- 中村学園大学附属 大濠保育園
- 中村学園事業部
  - 【事業会社】
    - 有限会社ジーエヌサービス
  - 【姉妹法人】
    - 中村調理製菓専門学校
    - 中村国際ホテル専門学校

## 学園祖

### 中村ハル (1884～1971)

学園祖である中村ハル先生は、「知」「徳」に優れた心豊かな女性の育成をめざし、1960年(昭和35年)に中村学園女子高等学校を創立されました。ハル先生の精神は、中村で過ごす生徒や学校教育に今も引き継がれています。



## 令和8年度入試要項抜粋

内容は変更になる場合があります。詳細はホームページにてご確認ください。

### 募集人員(430名)

| クラス  | アカデミックA | アカデミックB | アクティブ |
|------|---------|---------|-------|
| 募集人員 | 40名     | 120名    | 270名  |

※入試の内容等変更になる場合があります。専願、前期・後期入試の募集人員等の詳細はホームページにてご確認ください。

### 入試日程・試験科目

※インターネットによる出願です。詳細はホームページにてご確認ください。

| 入試区分     | 専願入試                                     | 前期入試                                           | 後期入試                                     |
|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 試験日      | 令和8年1月27日(火)                             | 令和8年2月12日(木)                                   | 令和8年2月21日(土)                             |
| 試験科目・配点等 | 国語・数学 各50分<br>英語 55分 ※リスニング含む<br>配点各100点 | 国語・数学・社会・理科 各50分<br>英語 55分 ※リスニング含む<br>配点各100点 | 国語・数学 各50分<br>英語 55分 ※リスニング含む<br>配点各100点 |
| 合格発表日    | 令和8年1月30日(金)                             | 令和8年2月17日(火)                                   | 令和8年2月25日(水)                             |

選抜にあたっては入試成績及び、調査書等により総合判定します。

## 出願手続き

#### 1 出願方法:本校ホームページからのインターネット出願に限ります。

※まずはインターネット申込期間・受験料支払期間内にデータ入力、受験料支払いをお願いいたします。その後、出願期間内に調査書を提出してください。

#### 2 出願書類:調査書

※出願期間内に在籍中学校から提出をお願いいたします。郵送・持参(土日は除く)いずれでも可能です。

#### 3 受験料の支払い

※インターネット出願時にクレジットカード、コンビニエンスストア、ペイジー等から選択してください。(本校窓口での支払いはできません)

※受験料は理由のいかんを問わず返還いたしません。

## 合格発表

#### 1 web合否案内システム(スマートフォン・パソコン)にて個別に確認できます。

電話による合否の問い合わせは一切受け付けません。

#### 2 合格通知書及び入学に関する書類は出身中学校に一括送付します。

## 入学に必要な費用

### 入試に関する費用

●受験料／20,000円 ●入学申込金／40,000円 ●入学時施設費／200,000円

※入学時に必要な制服等の費用は約110,000円～130,000円です。

※過年度実績のため、金額は変更になる場合がございます。

## 奨学金制度

### 1.本校独自の奨学金

本校では在校生の学習意欲向上のため、各種の奨学金を準備しています。

※奨学生制度の内容等変更になる場合があります。詳細はホームページにてご確認ください。

### 育英奨学生制度・表彰制度

育英奨学生制度・表彰制度は詳細が決定しましたら、ホームページにてお知らせします。

### 卒業生子女奨学金

祖父母、父母で二世代以上連続して学校法人中村学園が設立する学校(幼稚園・保育園は除く)を卒業した者の子女で、三世代目として本校に在学中の生徒に年額240,000円を3年間支給します。

※入学後に申請・審査が必要です。

#### 対象校

- 福岡高等栄養学校(昭和29年4月開校)
- 中村栄養短期大学(昭和32年4月開校)
- 中村学園短期大学(昭和42年4月～)
- 中村学園大学短期大学部(平成10年4月～)
- 中村学園大学(昭和40年4月開校)
- 中村学園大学大学院(平成2年4月開設)
- 中村学園女子高等学校(昭和35年4月開校)
- 中村学園女子中学校(平成4年4月開校)
- 中村学園三陽高等学校(昭和61年4月開校)
- 中村学園三陽中学校(昭和63年4月開校)

※姉妹法人 学校法人中村専修学園が設置する専門学校等は対象外となります。



### きょうだい割

中村学園中高の在校生の兄弟姉妹である場合は、入学後確認のうえ入学時施設費を半額支給します。

※育英奨学生として入学する場合を除きます。

### 2.各団体が募集する奨学金

- 福岡県教育文化奨学財団奨学金 ●福岡市教育振興会奨学金
- 交通遺児育英会奨学金 ●あしなが育英会奨学金 他

### 私立高等学校対象の支援制度

私立高校に入学・在籍する生徒を対象に国や福岡県などから授業料や入学支度金について支援する制度があります。

- 就学支援金 ●福岡県私立高等学校等学校納付金軽減補助金
- 高校生等奨学給付金 など

就学支援金に関する詳しい内容は福岡県私学協会のHPをご覧ください。

