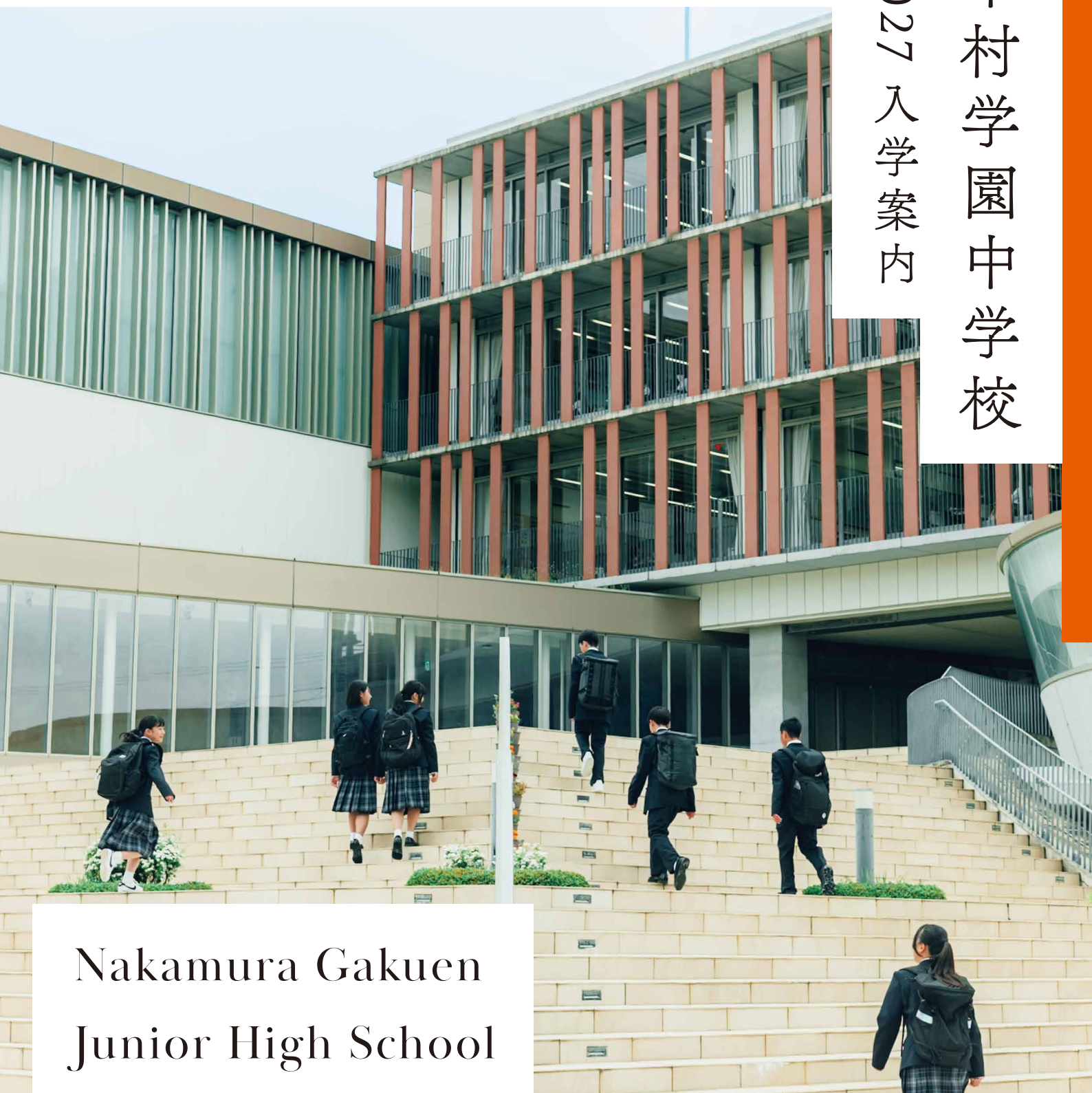


# 中村学園中学校

2027 入学案内



Nakamura Gakuen  
Junior High School



School Guidebook 2027

# #地に足教育

目標に向かって高く飛べるのは、  
地に足がついているから。

私たちは、そう考えます。

地に足つけて、いきていく。じぶんの足で、あゆんでいく。  
それは、変わり続けるこの時代を生きていくために、大切なこと。

だから。

2026 年春、中村学園女子中学校・高等学校は、  
男女共学の中村学園中学校・高等学校として生まれ変わりました。

グローバルな学び、産学連携、自分で将来をデザインできる選択科目など、  
様々な生徒一人ひとりが主役となる「個別最適」で「協働的」な学びを実現することで、  
自分の目で見えて、学び、考えることのできる、地に足のついた人間を育てていきます。

人間として大切なことは、どんなに時代が変わっても変わらないから。

“本物を育む” 中村学園は、「地に足のついた人間教育」から、  
一人ひとりの「努力の上に花が咲く」未来を応援してまいります。

いま、#地に足教育 の中村学園中学校・高等学校では、  
色とりどりの未来が、はじまっています。



## CONTENTS

- 03 卒業生・新入生の声
- 05 教育の特色
- 06 人間教育
- 07 D&I(多様性の受容)
- 09 自己実現
- 11 #地に足教育×STEAM教育
- 13 ナカムのいいところ／ビックリしたところ
- 15 6年教育について
- 17 制服紹介
- 19 施設紹介
- 20 部活動紹介・年間行事
- 21 合格実績・卒業生の声
- 22 教育理念／入試要項・学費・奨学金



## Message from graduates and new students

# 中村学園で学び、輝く先輩たちからのメッセージ

&

## 令和8年度新入生の声

中村学園は、一人ひとりの「好き」や「得意」を

進学やキャリアにつなげる環境や教育プログラムを整えています。

人との関わりや挑戦を通じて磨いた強みは、自信を持って人生を歩んでいく礎になります。

中村学園で青春を過ごした先輩と今年から新たな風を吹き込んでくれる

新入生のメッセージを紹介します。

### 留学や国際大会など海外での体験も充実



## Message from graduates

卒業生

鎌田 あみさん

平成30年度卒業生  
早稲田大学社会学部へ進学 3年で早期卒業  
外資系コンサルティング会社に勤務

在学中は、学園にサポートしていただいたおかげで、英語の技能と運用能力を競う大会に出場してスペイン・バルセロナで開催された世界大会に進出したり、英語の弁論大会で受賞してニュージーランドのオークランド市に派遣されたりと海外でも多くのことを経験できました。挑戦すればするほど世界が広がり、自身の成長につながることを実感できました。中村学園ならではの、のびのびとした環境でさまざまなことにチャレンジさせてもらえたことは私にとって人生の宝物です。現在は、外資系コンサルティングファームでコンサルタントとしてさまざまな業界の第一線に関わり、大きなモチベーションを持って働いています。今後も私らしく自分自身を磨いていきたいです。

### 今につながる私の「原点」をつくった部活動



## Message from graduates

卒業生

河野 通子さん

平成8年度卒業生  
株式会社らるきい 代表取締役

小さいころから好奇心旺盛で「興味を持ったことには全力投球」がモットーの私。高校時代は、勉強はそこそこに(笑)部活動や恋愛に全力投球していました。なかでも、インターアクト部でのボランティア活動で奉仕の心や人とのつながりの大切さを学んだことは私の原点となり、現在も地域でボランティアを続けています。在校生の皆さん、人生はこれからです。目標がある人も、探している途中の人、やりたいことにどんどん挑戦して、人と出逢って、思いっきり青春を楽しんでください。私が大切にしている「努力の上に花が咲く」という言葉のように、努力は必ず自分に返ってきます。皆さんがそれぞれの花を咲かせることを、心から応援しています。

### 世界へ羽ばたく力を培った6年間の出会いと経験



## Message from graduates

卒業生

北崎 穂乃香さん

平成28年度卒業生  
タイ バンコク大学へ進学  
マカオ航空キャビンアテンダント

高校2年次、「アジア国際交流派遣団」の福岡県代表としてタイに2週間留学。現地で多様な文化や考え方に触れ、人々の温かさに出会うなかで、この国にすっかり魅了され、「もっと世界を知りたい」と思いました。高校卒業後はタイのバンコク大学へ進学し、国際観光ビジネスや語学を学びました。その後は、九州大学大学院地球社会統合科学府へ進学。タイと日本の経済や社会について研究し、これまでの海外経験を学問的な視点から見つめ直す機会となりました。現在はマカオ航空の客室乗務員として世界各地を結ぶ仕事に携わり、2025年にはTOP10クルーにも選ばれました。いつも温かく見守り背中を押してくださった先生方と、共に学び成長してきた仲間が存在が、世界に挑戦する勇気をくれました。

### 「医学部進学」を実現できたナカムラでの学び



## Message from graduates

卒業生

早川 清子さん

平成28年度卒業生  
九州大学医学部医学科へ進学  
九州大学小児科医局 小児科専攻医

医学部を受験したいと考えるようになったのは高校2年生の冬。命を扱い、患者さんたちの人生のお手伝いをさせてもらえる。そんな医者の仕事にあこがれを抱きました。課外授業を含むたくさんの授業時間を使い、一つ一つの单元ごとにじっくりと教えていただいたのは、私にとって知識を深める大切な時間となりました。ナカムラでの3年間の積み重ねがあったからこそ、医学部に進学できました。現在は、研修医として先生のもとで勉強させていただいている期間ですが、小児科医としてたくさん子どもたちを助けていきたいと思っています。

### 豊富な行事と体験型学習



## Message from a new student

新入生

和田 幸燈さん

授業体験で感じた、先輩方や校内の明るい雰囲気や志望の決め手でした。学校行事や体験型授業など中村学園でしかできないことを全力で楽しみ、様々な経験を通して新しい自分を見つけていきたいです。

### 『食』への取り組みと学園内連携



## Message from a new student

新入生

新福 晃汰さん

料理に興味があったため、中村学園の食育や給食といった『食』への熱心な取り組みに惹かれて志望しました。中村学園大学の授業体験など、普段の授業から一歩踏み込んだ勉強ができる機会が多いこともワクワクしています。

### 先輩たちの雰囲気とグローバルな環境



## Message from a new student

新入生

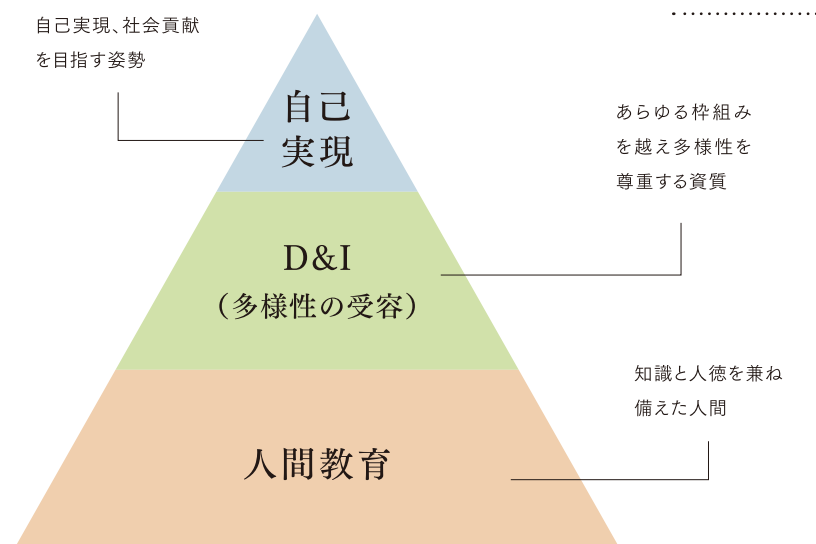
竹之下 瑞希さん

オープンスクールでの先輩方による学校紹介がとても素敵で、『ここで学びたい!』と思いました。研修や修学旅行など、国際的な経験を積める環境にも魅力を感じています。たくさんの方に挑戦して自分の世界を広げていきたいです。

# 未来を照らす力と志を育む

豊かな知識と信念を持ち、自らの力で社会を生き抜き、変えていく力を持つ人を育成します。

## 中高一貫の6年間の学び



多彩な分野、  
立場から社会で  
活躍する次世代の  
リーダーを育成する

中高6年間の教育を通して、人としての在り方を培う「人間教育」を根幹に据え、多様な価値観や他者の立場を理解・受容する教養と感性を養います。その上で、自らの意志で進路を選び、「次世代のリーダー」として社会貢献、自己実現を目指します。

### 人間教育

中村学園の教育の土台は人間教育です。豊富な知識、思考力、表現力など基礎学力をしっかり養います。また、キャリア教育やグローバル教育のほか、日本の精神・文化を総合的に学びます。変化の激しい時代を生き抜き、社会に貢献できる人物を育成します。



### D&I(多様性の受容)

「国際的な視点」「実体験重視」「多様な学習形態」を教育のモットーとして、民族・国家・性差・年齢・思想等、あらゆる枠組みを越え多様性を受容する資質を育みます。地域性を考慮しながら地球規模の視点で考え、行動できる人物の育成を目指します。



### 自己実現

多様化する社会の中で、自己実現に向けて積極的に取り組む姿勢、利他の精神をもって社会貢献を目指す姿勢を育みます。受験指導にとどまらず、充実したキャリアプログラムを提供し、生徒自身による人生設計に併走します。



## 中村学園の「#地に足教育」に。

#地に足教育

×

# 人間教育

未来の可能性を拓く豊かな知恵と心を育む

### 基礎学力の育成

#### 習熟度別授業展開

中学3年次から、国数英の3教科で習熟度別授業を実施します。高校2年次からは進路目標に応じた2つのプログラム(アカデミック・アクティブ)を設け、それぞれに応じた選択制のカリキュラムを提供します。「わかる」までのルートは生徒それぞれ異なるもの。理解できていないのに単元が進む、分かっているのに周りに合わせて足踏みしないといけないといった状況をなくし、一人ひとりに寄り添った授業を行うための取り組みです。

#### 選択制授業

学校独自の科目である「学校設定科目」を全日制普通科としては全国でも最多級に設けています(高校2年次は全科目数の4分の1、高校3年次はおよそ半分)。多様なラインナップから自分の興味関心や志望する進路に応じて科目を選択できます。学科試験に直結する科目だけでなく、入試の面接などでも役に立つ実学的な講座をそろえた探究系科目も充実しています。

#### 演習系科目

教科の学科試験に繋がる問題演習を行います。

#### 探究系科目

興味・関心を深める講座や社会で役立つ実学的講座。入試における面接やプレゼンテーションでも役立ちます。

### 心の育成

#### 中村学

創立者・中村ハル先生の提唱する「人物ができてることが基本である」をモットーに、さまざまな人物に学び、校訓「至誠・感恩・結実」を体現する人物をはぐくみます。心や行動力を育てることを重視しています。



#### 体験型授業

体験型授業を通して、問いを立てる力、他者を尊重する心、挑戦を楽しむ姿勢を身につけます。知識だけでなく経験から「生きる力」を育み、一人ひとりが自分らしい人生を歩むための土台をつくります。将来のキャリア形成にも好影響を与えることができます。





## D&I(多様性の受容)とは D&I…Diversity & Inclusion

多様性を認識するだけでなく、一人ひとりが受け入れ、尊重することによって個人の力が発揮できる環境を整備したり、働きかけたりしていくという考え方です。

## 世界と視野を広げる学び

言語、文化、価値観、育った環境—本校に通う生徒たちはさまざまなバックグラウンドを持っています。

この多様性こそが、未来を切り拓く力の源です。

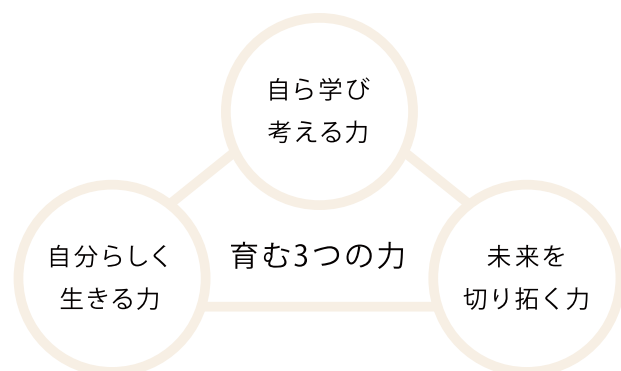
本校は教育の柱のひとつとして「D&I(ダイバーシティ&インクルージョン)」を掲げています。

言語や文化の異なる国の方々との交流を行うグローバル教育、中学1年生から高校3年生までが学年の壁を越えて一緒に行う清掃活動、大学や企業など学校外の方々による講演や起業家精神を養うためのアントレプレナーシップ教育などを通じて、異なる背景を持つ人々と協働し、必要とされる新しい価値を創造する力を育みます。

また、留学や海外研修といったプログラムを通じて国際感覚とレジリエンスを養い、社会に貢献する責任感を育てます。

## コーチングの視点で支える学び

本校では、従来の講義型授業だけでなく、生徒一人ひとりが主体的に学ぶ授業を大切にしています。教師は「教える人」から「伴走するコーチ」へと役割を広げ、対話を通じて生徒の考えを引き出します。自分の思いや強みを発見し、仲間と協働しながら課題に向き合う中で、のびのびと力を発揮できます。自ら考え、選び、行動する経験を積み重ねることで、これからの社会をたくましく生きて、自分の未来を切り拓く力を育みます。



## グローバル教育

語学の習得にとどまらず、国際社会で通用する幅広い見識と確固たる信念を持った「真の国際人」の育成を目的としています。

### 使える英語を身につけるケンブリッジイングリッシュ(中1～高1)

#### 自律的な学習習慣が語学力を確実に伸ばす

英語の4技能(聞く・話す・読む・書く)をバランスよく伸ばす「ケンブリッジイングリッシュ」プログラムを導入。ネイティブの先生と一緒に、オールイングリッシュの授業で英語を使う楽しさを体験します。専用のテキストは、学習者の年齢に合わせたテーマに沿ったレッスンが盛りだくさん。英語力はもちろん、幅広い知識や思考力も身につきます。また、動画やアプリのコンテンツで楽しく自主的に学ぶことができます。



#### 検定で習熟度をチェック!

在学中にケンブリッジ英語検定を受検し、学習の客観的な実力を確認します。世界中で通用する英語資格として認められているケンブリッジ英語検定は、年齢に応じた習熟度を測ることができ、海外進学のための英語能力判定にも活用されています。高校進学後は、課外講座として英検対策講座(準1級・2級・準2級)を受講することも可能です。



### 国内・国外研修

中学1年次のKGG語学研修\*をはじめ、国内外の様々な国際研修プログラムを整えています。海外研修・留学への参加が6年間で最大6回! 実践的な学びを通じて、生徒は世界への理解を深め、自らの可能性を広げます。



※…北九州グローバルゲートウェイ。西日本初の体験型施設。

- KGG語学研修(中1)
- 海外修学旅行(中3)
- グローバルキャンパス(高1)
- 国内・国外修学旅行(高2)
- レシテーションコンテスト(中学全学年)
- 留学生との交流・協働学習(全学年)
- 学園内連携「語学カフェ」「グローバル広場」等(全学年希望者)
- N.Box(全学年希望者)

### 留学制度

留学先や期間の選択肢があり、自分に合ったスタイルで留学できます。海外提携校へのターム留学・中期留学制度では現地提携校での履修単位を本校で認定可能です。また、中村学園独自の留学支援金制度を設けています。



- 夏季語学研修 ……英語力向上のための異文化体験・語学研修(全学年希望者)
- ターム留学(約2ヶ月) ……カナダ・ニュージーランド留学(中3希望者)
- 中期留学(約6ヶ月) ……ニュージーランド留学(高校希望者)



## 学園内連携・学外連携

本校では、学びの舞台は教室の中だけにとどまりません。大学や社会とのつながりを通して、生徒たちの未来の可能性を広げています。大学との連携では、専門的な学びや研究にふれる機会を設け、知的好奇心や探究心を育んでいます。また、キャリア教育を通じて多様な職業や役割への理解を深め、自らの進路や夢を具体的に描く力を支えています。

### 学園内連携

#### 入学者選抜による接続

中村学園大学の併設校という強みを活かし、中村学園高等学校の生徒のみを対象とした総合型選抜（高大接続型）を実施しています。高校と大学が連携し、生徒一人ひとりの成長を継続的に支える仕組みです。高校で取り組んできた探究活動の学びを、提出された成果物によって直接評価し、日々の積み重ねを大切にしています。また、国公立大学を第一志望に考えている生徒を対象に学校推薦型選抜（併設型）も実施します。中村学園大学への合格を確保したまま、国公立大学へチャレンジすることが可能です。

### 教育接続

中村学園中学校  
中村学園高等学校



中村学園大学  
中村学園大学短期大学部  
ほか中村学園グループ

- 学力の養成  
習熟度別授業
- 主体的・対話的で深い学びの実践  
探究活動
- 将来の夢に近づける選択科目群  
N.Box・講座制課外・プログラム制
- 将来につなぐ進路指導でサポート  
進路ガイダンス・キャリアカウンセラーの配置

学園で  
『なりたい自分』  
を発見する

- 高校での学びを評価  
探究活動を利用した高大接続型入試
- 高校での学びの継続的支援  
N-ブリッジ、探究活動支援
- 専門教育の提供  
模擬授業、科目等履修生制度
- 学園内連携による環境活用  
キャンパスツアー、保育体験、国際交流、各種行事

《大学卒業後》多様な進路へ（自己実現）

### 中村学園大学、中村学園大学短期大学部と連携した探究授業

「食」「教育」「ビジネス」などの領域で、高校生と大学生がともに自らが設定した課題への探究活動を行い、問題解決能力・自己表現力を育成します。



### 大学授業の先行履修（科目等履修生制度）

高校在学中に中村学園大学、中村学園大学短期大学部の授業を受講すると、進学後に単位認定される制度です。早期に単位を取得することで、大学入学後の時間を留学や資格取得などに有効活用できます。

### N-ブリッジ講座

本校は、中村学園大学・中村学園大学短期大学部の併設校です。毎年100名近い生徒が進学しています。進学後の学びをスムーズに進めるため、中学・高校在学時から基礎から強化すべき内容までサポートします。

### 大学授業体験

九州工業大学、立命館アジア太平洋大学など九州内外の多数の大学と連携し、大学授業体験などを実施。大学レベルの知識や視点に触れることで興味関心を高め、進路選択の視野を広げます。



### 先輩の声



伊藤 綺花さん  
中村学園大学 教育学部卒

高校在学中に、科目等履修生制度を活用して大学の教養科目を先行して履修しました。早めに履修できたことで、大学入学後の時間にゆとりができ、時間を有効に活用することができました。

## 自由にデザインできる学び

自己実現に必要な学力・教養・技能をしっかりつける

学力や興味関心、志望進路に応じて柔軟に対応する

生きる力を育み、キャリア形成につなげる

本校の学びのコンセプトは「セルフデザイン」。みなさんが「なりたい自分」になるための充実した教育カリキュラムと高レベルの学習環境で自ら選び、取り組む姿勢を身につける機会を準備しています。学びの選択にあたっては、担任を含む複数の教員（教科担当など）がみなさんの気持ちに寄り添い、学力や適性を踏まえて的確にアドバイスします。

- N.Box
- グローバル教育・ICT活用
- 習熟度別授業
- 特色ある学校設定科目の設置・全日制最多級の選択科目群
- 学園内連携・学外連携教育

※●…中高共通 ○…高校のみ

# #地に足教育 × STEAM教育



本校では、理科や数学、技術家庭、ものづくり、表現活動などを組み合わせた STEAM(スチーム)教育を大切にしています。STEAM教育は、教科で学んだ知識をバラバラに覚えるのではなく、身近な疑問や社会の課題に「どうしたら解決できるだろう?」と自分で考え、答えを見つけていく学びの方法です。

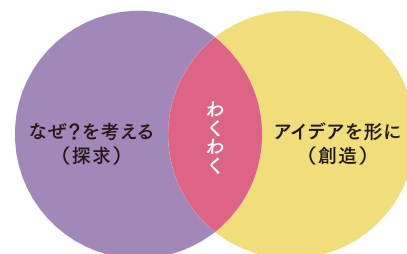
中学3年間では、多彩な体験型学習や実験、探究活動、創造的な取り組みを通して、考える力・工夫する力・伝える力を育てます。自ら選択した多様な体験を重ねることで、自分の「好き」や「得意」、将来やってみたいことが少しずつ見えてきます。

10年後、20年後、その先の未来でどんな自分になりたいのか。

本校でのSTEAM教育と体験学習は、その答えを見つける土台となり、高校期のキャリア形成や進路選択へとつなげながら、一人ひとりの夢の実現を力強く支えていきます。

STEAM教育で伸ばす3つの力

- ✓ 文章や情報を正確に読み解き、対話する力
- ✓ 科学的に思考し、吟味して活用する力
- ✓ 価値を見つけ出す感性と力、好奇心・探求心



体験で深まる、教科を超えた学び

## STEAM(スチーム)教育ってなに?

STEAM教育は、理科・技術家庭・ものづくり・数学・表現や創造力を組み合わせた新しい学び方です。

身近な課題について「どうしてだろう?」「こうしたらうまくいくかも!」と考えながら、実験したり、つくったり、話し合ったりします。

大切なのは、答えを覚えることではなく、自分で考え、新しいアイデアを生み出し、問題を解決する力を身につけること。

STEAM教育を通じて、未来の社会で活躍するための“考える力”と“チャレンジする力”を育みます。



## 豊富な理科実験

Science Technology Mathematics

本校では、中学3年間で100回を超える理科実験に取り組みます。

実験は「楽しい体験」で終わるものではなく、なぜそうなるのかを考え、仮説を立て、結果を分析する学びです。

これからの社会では、正解の決まった問題を解くだけでなく、自分で課題を見つけ、筋道を立てて解決していく力が求められます。

実験を通して、科学への興味を深めると同時に、論理的思考力や探求心を育て、STEAM教育の基礎となる力を身につけます。



## N.Box・大学授業体験

Science Technology Engineering Arts Mathematics Food Global Social studies

大学の先生や専門家、プロフェッショナルを招いて、普段の授業では取り上げない分野や教養に関する体験授業を行っています。第一線で活躍する人の考え方や仕事に触れることで、教科書の知識が「社会でどう生かされているのか」を実感できます。こうした知的好奇心を刺激する体験は、学ぶ意味を理解し、自分の「好き」や「得意」を見つけるきっかけとなり、将来の進路・キャリア形成へとつながっていきます。



## 農業体験・漁業体験

Science Engineering Arts Food Social studies

中学1年次に漁業体験、中学1・2年次に農業体験を実施しています。畑で野菜を育てたり、海で魚を観察したりと、五感で自然を感じながら学びます。農業体験後には、収穫した食材を使った献立を考え調理実習や給食で実食します。漁業体験では、魚の下処理やイカの解剖にも挑戦。生き物の体のつくりや環境との関わりを学びます。食への感謝の心を育てるだけでなく、理科・社会・家庭科などの教科を横断した学びを実践しています。



## 国内・国外研修

Arts Global Social studies

中学1年次のKGG語学研修\*をはじめ、国内外でのさまざまな国際研修プログラムを用意しています。中学2年次の校外研修では、日本の歴史・文化を肌で味わい、自らのバックボーンに関する深い教養を身につけます。学年が上がるにつれ学びの舞台はどんどん広がり、中学3年次には海外へ修学旅行に行きます。身の周りの自然や日本の文化への理解を深めたくうえで、「多様な価値観を受け入れ、新しい発想を生み出す力」を、国際的な視点から養います。

実践的な学びを通じて、世界への理解を深め、自らの可能性を広げます。

※…北九州グローバルゲートウェイ。西日本初の体験型施設。



主な体験型学習と教科のつながり

- 遠足など(動物園、水族館、科学館)…理科・美術
- 体育祭・スポーツ交流会…体育
- 合唱コンクール…音楽
- 食育(漁業体験、農業体験、テーブルマナー講習)…家庭科・理科
- キャリア教育(夢授業、キッザニア、理系企業訪問)…全教科
- 茶道華道…道徳
- 中高大連携(九州工業大学など)…理科



## 温かい雰囲気の学校です

先輩やクラスメイトはいつも明るく、学校生活の中で自然と声をかけ合える雰囲気があります。学年の壁を感じることが少なく、安心して毎日を過ごせる学校だと感じています。中学で、これからずっと付き合っていける友だちを作りたい人には、とても良い環境だと思います。また、先生との距離も近く、困ったときに相談しやすいことも、この学校の良さの一つです。

## 使える英語が自然と身につきます

ケンブリッジイングリッシュの授業では、日常生活で使えるフレーズや会話を学べるため留学などにも活かせる実践的な英語力が身についていると感じます。特に印象に残っているのは、中学3年次の海外への修学旅行です。ステイ先の方の話を聞き取って会話のきっかけを見つけ、物怖じせずに話すことができました。海外映画を字幕なしで理解できたり、英語の歌詞を自分で和訳できたりと、さまざまな場面で自分の成長を実感しています。



## 学ぶ楽しさを実感できる毎日の授業

ナカムラの一番の魅力は、日々の授業だと思います。グループで話し合ったり、友達と意見を出し合いながら問題に取り組む中で、周りの考えから新しい視点に気づくことも多く、学ぶことが楽しいと感じるようになりました。また、理科実験室やアクティブラーニング室、家庭科実習室など、学習に集中できる環境が整っていることも魅力です。自分から考え、学ぼうとする姿勢が自然と身についてきたと感じています。



農業体験で採れた食材も  
メニューに取り入れています！



## 自慢の給食です

給食(スクールランチ)がとてもおいしいです！七夕、クリスマス、バレンタインなどのイベントに合わせた特別メニューがあり、給食の時間が楽しみです。また、イタリアやアメリカなどの「世界の料理」や、日本各地の「郷土料理」が提供される日もあり、旅行気分を味わえます。

## 行事や体験を通して深まる絆

学校行事が充実していると聞いて、ナカムラへの入学を決めました。入学後すぐのふれあい合宿や体育祭では、行事を通してクラスが一つになり、仲が深まることを実感しました。また、これまで経験したことのない体験学習も多く、日々たくさんの刺激を受けています。行事の準備中に自分では気づかなかった長所を友だちが教えてくれることもありました。こうしたお互いの良さを認め合う会話が自然に生まれることもナカムラの魅力です。



## 新しい学びに出会い、世界が広がりました

中村学園大学の先生をはじめ、さまざまな大学の先生や社会で活躍中の方からプロの授業を受けられることに感激しました。専門的な内容を一步深く学べる授業や実習体験など、幅広い講座があり、毎回とてもわくわくします。普段の授業や教科書では学べないことを体験できるのが楽しく、自分の世界が広がりました。また、将来について考える良いきっかけにもなりました。



## バリエーション豊富な制服でコーディネートを楽しめる！

制服はオプションの種類が多く、自分で選んだアイテムを組み合わせることが出来ます。毎日のコーディネートを考えるのが学校生活の楽しみの一つになっています。夏のオプションとして、ポロシャツやハーフパンツを選べるようになりました。制服のバリエーションが広がるので楽しみです。



## 実験が楽しい！

ナカムラは理科の実験がとても多いです。3年間で100回以上も実験できます！実際に自分でやるから毎回ワクワクするし、理科をどんどん好きになります。大学の先生の授業も体験できて、「こんなことまで学べるんだ！」とびっくりしました。楽しく学べるのが一番の魅力です！



生徒に聞いた

# ナカムラの ビツクリ したところ

## 本格的な調理実習

自分たちで段取りを考えて実習を進めるので、計画性や周りとの協力する力が身につきます。みんなでワイワイしながら料理を作る時間がとても好きです！特にお菓子作りはテンションが上がるし、できあがったときの達成感も最高です。毎回の実習が楽しみになります！



## 修学旅行は海外！

修学旅行で海外に行けるのが嬉しいです！ハワイやグアムなど、日本とは全然違う景色や文化を体験できることにワクワクします。中学生のうちに海外に行けるなんてなかなかない経験ですし、一生の思い出になります！



## 先輩たちと仲がいい！

中高一貫校だから先輩と仲良くなれます！毎日一緒に掃除をするので、自然と話ずようになります。体育大会や文化祭も中高合同で、みんなで盛り上がるのが楽しいです！N.Boxでもいろんな先輩と関わります。部活動では先輩方が丁寧に指導してくれたことが心に残っているので、今度は自分が後輩を支え、先輩から学んだことを次につなげます。

# 自己を育み、躍進する力を養う6年間

3つの柱「人間教育」、「D & I(多様性の受容)」、「自己実現」を中心に、  
国際社会の一員としての自覚と決意を持ち、利他の精神を発揮できる人物、  
その礎を築き自己実現していくのが本校の中高6年間です。

## 基礎養成期

6年間の学びの旅のはじまり  
未来への土台を築く時期

様々な体験を通して「学ぶ楽しさ」を見つけます。自ら学び、考える力を身につけて次のステージへの扉を開きましょう。



中学主任  
杉町先生

中学2年生

中学1年生

- ICT活用・学びの記録と振り返り
- 職業体験
- 進路講話
- 職業体験(キザニア)
- 体験学習(ふれあい合宿・農業体験・漁業体験・テーブルマナー講習 など)
- KGG語学研修
- 校外学習 など



## 実力養成期

社会や海外を経験し広がる世界  
未来へ踏み出す力を蓄える時期

興味の花を大きく咲かせ、課題解決力を育てましょう。自分なりの学習サイクルを確立することが大きな力になります。



教頭  
吉田先生

高校1年生

中学3年生

- 探究学習と教科横断型授業
- キャリアデザイン講演会(社会人)
- 大学模擬授業
- アントレプレナーシップ講座・ピッチコンテスト
- 海外修学旅行
- グローバルキャンパス
- タム留学・中期留学(希望制) など



- …学習支援
- …キャリア支援
- …進路支援
- …グローバル教育

## 応用発展期

進路実現に向けて必要な力を磨く  
自らの未来を切り拓く最終準備

これまで広げてきた興味や関心を進路実現へと結びつける大切な段階です。自分の思いと向き合いながら、問いを持って考え、選取る力を育てていきます。積み重ねた学びを確かな学力に変え、自分らしい未来を見つけていきましょう。



進路支援部長  
上野先生

高校3年生

高校2年生

- プログラム制
- 高大連携による総合型選抜対策
- 卒業生講話
- 大学生とのワークショップ
- 大学研究室訪問
- 入試種別対策講座
- 面接指導
- 国内・国外修学旅行
- 中期留学(希望制) など



## 日常に根差した学び

創業者・中村ハル先生の想いを受け継ぎ、食や清掃など日常の習慣からも教育をおこなっております。

### 校門での停止礼



中村学園ではあいさつを大切にしています。学校生活も校門での「停止礼」から始まり、何事にも真心を尽くして生活することや周囲の人々への感謝の念を育みます。

### 一汁三菜のスクールランチ

数多くの管理栄養士を輩出した中村学園監修のもと、生徒たちの食を通じた健康づくり、体づくりをサポートします。中学のランチには、日本の食膳形式を取り入れた一汁三菜のスクールランチを提供。発育期の生徒に必要な栄養をバランスよく摂取でき、丈夫な体を作ります。



### 縦割り清掃



中1～高3までが一緒に清掃することで、年齢差を受容する心を育てます。異なる学年の生徒たちが協力して清掃活動を行うことで、社会性を養い、コミュニケーション力を育むことができます。



### 1日の過ごし方

|             |        |
|-------------|--------|
| ～8:30       | 登校     |
| 8:30～8:40   | 朝読書    |
| 8:40～8:50   | ホームルーム |
| 9:00～9:45   | 第1限    |
| 9:55～10:40  | 第2限    |
| 10:50～11:35 | 第3限    |
| 11:45～12:15 | 第4限    |
| 12:15～13:15 | 昼休み    |
| 13:15～14:00 | 第5限    |
| 14:10～14:55 | 第6限    |
| 15:05～15:50 | 第7限    |
| 15:50～16:00 | ホームルーム |
| 16:00～16:15 | 清掃     |

※令和8年度実績

## 教科からのメッセージ



### 国語

思索的で論理的な授業

文法など基本的な知識から論理的な読解・思考力まで身につけます。他者に対して自分の考えを自分の言葉で伝える表現力を育む授業も充実しています。3年次から古典文法を学び、大学入試に備えます。

### 数学

論理的に考え、表現する力を養う

数学は、算数と比べて問題を解く過程とその論理性が重要。「なぜ」を大切に、事象を正確にとらえ、論理的思考力を養うことが必要です。そのため考える楽しさを体験できる授業を心がけています。

### 英語

「Cambridge English」プログラム導入で世界に通じる英語を学ぶ

ケンブリッジイングリッシュを実践し、「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく伸ばします。授業の大半が英語で行われるため、英語で考え、答える力が自然と身につきます。年に1回ケンブリッジ英検を受検し、力を測ります。

### 理科

豊富な実験からひらめく力を学ぶ

自分で考え、ひらめく力を育てるためには実験が欠かせません。そのため、身の回りの科学的事象に興味を持てるよう、3年間で100回を超える実験や観察を取り入れています。また高校の内容を取り入れながら授業を実施しています。

### 社会

生徒の「なぜ」を大切にする

1年次は地理、2年次は歴史、3年次は公民を学びます。「問い→仮説→検証」型の授業構成にし、ただ知識を暗記するのではなく、資料を読み、問いに向き合うことで理解を深めることを目指します。

### 保健体育

心を大きく成長させる

運動の楽しさや健康の大切さを実感できる授業を行っています。運動を通して競争や協働を経験することで、人と協力したり、一人ひとりの違いを認められるようになったりと、心も大きく成長します。

### 音楽

様々な音楽活動を通して、豊かな情操を養う

歌唱、演奏、鑑賞と幅広く学びます。生涯にわたり音楽を愛する心を育てるとともに、感性を高め、音楽の諸能力を伸ばし、豊かな感情を養います。後期にはクラス対抗の合唱コンクールを行います。

### 美術

美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造する態度を養う

表現領域では、絵画、彫刻、デザイン、工芸などの作品を制作します。鑑賞領域では、作品の持つ意味や技術的側面を学び、理解することで美術文化そのものへの理解を深め、豊かな情操を育みます。

### 技術家庭

実生活や実社会で役立つ、一生モノのスキルを身につける

技術では材料加工、ラジオ製作などのモノづくり、PCを使ったプログラミングなど幅広く学びます。家庭科では座学に加え、和洋中のバリエーション豊かな調理実習を多く取り入れています。

一貫クラスでの授業

クラスを再編し、  
習熟度別授業・選択制授業を受講

クラス別授業

習熟度別授業を  
一部教科で実施

「アカデミック」「アクティブ」  
2つのプログラム内での  
習熟度別授業を実施

学園内連携

キャンパスツアー、学部・学科説明会、模擬授業、幼稚園保育体験、N.Box、探究活動、N-ブリッジ講座、科目等履修生制度 など



## 自分らしい「おしゃれ」で 着こなす制服

「ルールを守りながら個性を発揮したい」生徒の想いと、  
「帰属意識を持ち自身の力を最大限に発揮する生徒を育成したい」  
学校の想いを両立させました。  
生徒の自主性を尊重する中村学園らしい温かい教育の象徴です。

Standard Style  
冬服



(左)中学校制服 (右)高校制服

# School Uniform

## 制服紹介



## 豊かなバリエーションで 思い通りの着こなし

ジャケットとスラックスはストレートなシルエット「 $\alpha$  type」とカーヴィーなシルエット「 $\beta$  type」の2つのデザインを展開。シャツやブラウス、ネクタイやリボンなどのアイテムはバリエーション豊富です。また、夏の制服にハーフパンツをオプションとして採用します。



多彩な制服アイテム

## “決められた通りに着る”から “自分らしく着こなす”制服へ

TPOに合わせて自由にアイテムを組み合わせるスタイルの制服を採用。制服に、既製品のベストやセーター、カーディガン、ブルパーカー、フルジップパーカー\*を合わせることができます。バリエーションは無限大です。D&Iを体現し、一人ひとりが自分らしく輝ける学校生活の創造を目的としています。

※色などの指定あり。



## OPTION ※一部掲載



## 高級感と優れた機能性を両立

福岡初の「ニュアンスカラージャケット」(高校)とボトムスは中村学園オリジナルのチェック柄を採用。独自性と高級感を併せ持つデザインで、生徒の魅力を引き立てます。また、さまざまな機能(家庭用洗濯可能・伸縮性・デザイン性・高耐久性・撥水性・成長対応機能・抗菌・消臭など)を備えることで、お手入れの負担を軽減し、快適な学校生活をサポートします。

制服の  
紹介ページは  
こちらから



# Facilities

施設紹介

施設の詳細は  
こちらから



光、風、緑が感じられる校舎で、  
かけがえのない充実した学校生活を！

四季折々の自然が広がる、のびやかな雰囲気に包まれた空間。  
明るく開放的で快適な校舎は、  
学ぶ意欲をかき立て、豊かな感性を育みます。  
勉強はもちろん、コミュニケーション力や主体的な思考を養う場所です。



## 講堂

心の教育を行う場として、創立時から大切にされている中村ならではの施設です。約1600名を収容でき、各種式典、講演会、演奏会、文化祭などの行事が行われます。



## メインアリーナ

バスケットボールコートが2面とれるアリーナ  
の他、武道場、トレーニングルームなどを備えています。空調設備完備なので、快適な環境で体育の授業や部活動ができます。



## サブアリーナ

鏡やバレエバーが設置されており、ダンスや新体操部、バトン部などで利用しています。



## 調理示範室

実習前に先生が手本を示す場所。白と赤を基調にした個性的な階段教室は、本校の食育のシンボルでもあります。



芝生グラウンド(西区)



図書室



スクールショップ



トレーニングルーム



武道場



テニスコート(西区)



和室



音楽室



カフェテリア

# Club Activities

生徒の多くが部活動に所属し、仲間たちと一緒に目標に向かってがんばっています。  
部活動

部活動の詳細は  
こちらから



## 女子運動部

- 剣道部
- 陸上競技部
- 新体操部
- 卓球部
- バトン部

## 男子運動部

- 陸上競技部
- 卓球部

## 文化部・同好会(男女)

- 和文化部  
(茶道表・茶道裏・華道・かるた)
- 吹奏楽部(吹奏楽・コーラス)
- メディアアーツ部  
(パソコン・写真・図書・イラスト)
- 科学探究部(化学生物・園芸)
- 生活クリエイト部(被服・食物)
- 演劇部
- 美術部
- 書道部
- ESS部
- 箏曲部
- 軽音楽同好会
- ダンス同好会

※令和8年度実績

## 年間行事

# School Events

前期

Apr.  
4月

- 前期始業式 ●入学式
- ふれあい合宿(1年) ●遠足

May  
5月

- KGG研修(1年) ●創立記念式典
- 農業体験(1, 2年)

Jun.  
6月

- 前期中間考査 ●体育祭
- 漁業体験(1年)

Jul.  
7月

- 全校集会 ●留学支援金プレゼン(希望者)
- 海外研修(希望者) ●夏休み

Aug.  
8月

- 夏休み

Sep.  
9月

- 前期期末考査 ●前期終業式
- 英語レシテーションコンテスト(暗唱)

後期

Oct.  
10月

- 秋休み ●後期始業式 ●芸術鑑賞
- スポーツ交流会 ●テーブルマナー講習(1年)

Nov.  
11月

- 後期中間考査
- ボキャブラリー大会

Dec.  
12月

- 全校集会 ●ケンブリッジ英検(1, 2年)
- 海外修学旅行(3年) ●冬休み

Jan.  
1月

- 冬休み
- 合唱コンクール

Feb.  
2月

- 後期期末考査
- 校外学習

Mar.  
3月

- 後期終業式 ●卒業証書授与式 ●文化祭
- 探究報告会(ピッチコンテスト含む)

※令和8年度実績

## 合格実績

充実した入試対策により、国公立大学や難関私立大学へ多数の合格者を輩出。  
生徒の夢実現をサポートすべく、志望校に合わせた進路指導に力を入れています。

●令和7年度合格実績 卒業生289名 ※令和7年度中村学園女子高等学校の実績です。

### 国公立大学 38名

|          |    |           |    |
|----------|----|-----------|----|
| 九州大学     | 2名 | 電気通信大学    | 1名 |
| お茶の水女子大学 | 1名 | 山口大学      | 1名 |
| 福岡教育大学   | 6名 | 鳥取大学      | 1名 |
| 佐賀大学     | 2名 | 福岡女子大学    | 5名 |
| 大分大学     | 2名 | 北九州市立大学   | 5名 |
| 宮崎大学     | 1名 | 長崎県立大学    | 1名 |
| 鹿児島大学    | 1名 | 防衛大学校※1   | 4名 |
| 鹿屋体育大学   | 1名 | ※1 一次合格含む | など |

### 私立大学 446名

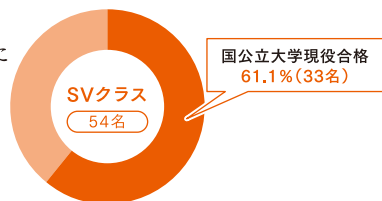
|        |    |             |    |
|--------|----|-------------|----|
| 明治大学   | 2名 | 同志社大学       | 2名 |
| 青山学院大学 | 1名 | 立命館大学       | 2名 |
| 法政大学   | 2名 | 立命館アジア太平洋大学 | 3名 |
| 芝浦工業大学 | 4名 | 関西大学        | 2名 |
| 東海大学   | 3名 | 関西学院大学      | 4名 |
| 駒澤大学   | 4名 | など          |    |
| 東京女子大学 | 1名 |             |    |
| 専修大学   | 1名 |             |    |

### 地元有力私立大学 262名

|                       |                                                                                       |                                                                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中村学園大学<br>中村学園大学短期大学部 | 西南学院大学                                                                                | 福岡大学                                                                                     |
| 72名                   | 68名  | 122名  |

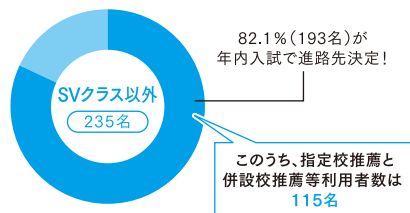
アカデミッククラス(旧SVクラス)の  
**61.1%**が**国公立大学**に現役合格

SVクラスは54名卒業、  
うち33名が国公立大※に  
現役合格！  
※防衛大学校を含む



アカデミッククラス以外の  
**82.1%**が**年内入試**で**進路先決定！**

年内入試(学校推薦型、  
総合型選抜など)で  
193名が合格！



## 努力の上に花が咲く！卒業生からのメッセージ

### 九州大学

#### 文学部

インドネシアに行ったことで、東南アジア諸国に関心を持つようになり、研究の対象として考えるようになりました。大学では様々な背景を持った留学生と積極的に交流するつもりです。



横山 歩果さん  
(令和5年度卒業)

### 早稲田大学

#### 文学部

志望校は難関校ということもあり、挫折そうになる時もありましたが、担任の「実力は充分にある。怖気づくことはない」という言葉に励まされ最後まで頑張ることができました。



大塚 友貴乃さん  
(令和5年度卒業)

### 九州工業大学

#### 情報工学部

1年次から勉強の習慣をしっかりと身につけることが何よりも大切です。また、目標に向かって共に努力できる友人と出会えたことで、熱心に勉強に取り組むことができました。



濱野 祥喜さん  
(令和6年度卒業)

### 宮崎大学

#### 農学部

幼い頃から農業や食に興味があり、祖父の牧場で多くの動物に触れた経験が進路の原点になりました。大学受験の勉強は、苦学克服と得意科目の強化を重ね、最後までやり抜きました。



安倍 小百合さん  
(令和7年度卒業)

## ようこそ中村学園へ 教育理念、目指す教育

### 建学の精神

- 一、人間教育を根幹とし、日本に生きるものとしての自覚の下、「至誠・感恩・結実」を体現した知徳円満な人格の育成を目指す。
- 一、時代に即した教育を実践し、進取の精神に富む社会有為な人材を育成する。

### 教育方針

- 一、自ら課題を発見し解決しようとする意欲・態度・能力を身につけた生徒を育成する。
- 一、思考力・判断力・表現力を身につけた向学心旺盛な生徒を育成する。
- 一、多様化する社会で利他の精神を発揮できる生徒を育成する。
- 一、様々なことに積極的に挑戦する機会を与え、自己肯定感と自信に満ちた生徒を育成する。

### 校訓

- 至誠(しせい)  
何事にも真心を尽くして行動しましょう。
- 感恩(かんおん)  
天地自然の恵み、国の恩、父母・兄弟・姉妹の恩、隣人・友人の恩など、自分を生かしてくれるすべてのものに感謝し、その恩に報いるようにしましょう。
- 結実(けつじつ)  
夢や希望の実現に向けて努力し、確かなものとして実を結ばせ、社会に役立てましょう。

学園祖 中村ハル(1884～1971)

学園祖である中村ハル先生は、「知」「徳」に優れた心豊かな女性の育成をめざし、1960年(昭和35年)に中村学園女子高等学校を創立されました。ハル先生の精神は、中村で過ごす生徒や学校教育に今も引き継がれています。



## 校長あいさつ

皆さんは、なぜ世の中にこれほど多くの「私立学校」があるのかを考えたことがありますか。

それは、一人ひとり異なる個性や夢に応えるために、多様な学びの場が必要とされているからです。

私立学校の原点には、未来をより良くしたいと願う創立者一人ひとりの「私」としての強い決意があります。

本校は、学園祖・中村ハル先生の掲げた「人間教育」を礎に、常に時代の変化に向き合いながら、求められる学びの環境を築いてきました。

令和8年4月には、『中村学園女子中学校』から『中村学園中学校』へと校名を改め、男女共学の中高一貫校として新たな一歩を踏み出しました。

新しい時代に向けて本校が大切にしているのは、生徒一人ひとりの可能性を引き出すことです。

体験型の学びや多彩な選択授業、充実した課外活動を通して、「なりたい自分」を思い描き、自ら考え行動する力を育みます。

また、多様性を尊重し、他者と協働しながら自己実現を目指す姿勢を、グローバルな視野とともに養っていきます。

さあ、中村学園で、自分自身の可能性と向き合う学びの旅に出てみませんか。

まだ知らない自分に出会い、夢への一歩を踏み出す時間が、あなたを待っています。

中村学園中学校  
中村学園高等学校  
校長

石丸 篤志



## 令和9年度入試要項・学費・奨学金(予定) ※詳細はホームページにてご確認ください。

入学試験日程・募集人員・

試験科目・時間・配点

入学試験料:20,000円

| 前期 | 1月6日(水) | 50名 | 国語・算数(各60分・各100点)<br>社会・理科(各40分・各50点) | 後期 | 1月17日(日) | 10名 | 国語・算数<br>(各60分・各100点) |
|----|---------|-----|---------------------------------------|----|----------|-----|-----------------------|
|----|---------|-----|---------------------------------------|----|----------|-----|-----------------------|

### ■納入金等

- 入学申込金……50,000円 ●入学時施設費……230,000円

### ■奨学金制度(令和8年度入学生実績)

本校独自の育英奨学金制度がございます。

入試成績により総合的に判断し、成績優秀者に下記の奨学金を支給します。

| 種別      | 支給内容   | 支給額         | 備考                       |
|---------|--------|-------------|--------------------------|
| 育英奨学生S  | 入学時施設費 | 230,000円    | 入学後に返金                   |
|         | 学習支援費  | 55,000円(毎月) |                          |
|         | その他    | 1,000,000円  | 中3で本校が指定する海外留学に参加する場合に支給 |
| 育英奨学生A+ | 入学時施設費 | 230,000円    | 入学後に返金                   |
|         | 学習支援費  | 55,000円(毎月) |                          |
| 育英奨学生A  | 入学時施設費 | 230,000円    | 入学後に返金                   |
|         | 学習支援費  | 50,000円(毎月) |                          |

※学習支援費は、固定金額です。 ※毎年認定審査を行います。  
※上記と別に育英奨学生B制度(毎月10,000円支給)があります(入学後の学業成績で適用することがあります)。

### ■その他奨学生制度

#### 卒業生子女奨学金

祖父母・父母で二世代以上連続して、学校法人中村学園が設立する学校(幼稚園・保育園を除く)を卒業した者の子女で、三世代目として本校に在学中の生徒に年額240,000円を3年間支給します。

※入学後に申請・審査が必要です。詳細はホームページにてご確認ください。  
※例:祖母 …福岡高等栄養学校卒業、母 …中村学園大学卒業、子 …中村学園中学校在学中  
※姉妹法人 学校法人中村専修学園が設置する専門学校等は対象外となります。

#### きょうだい割

学校法人中村学園の設置する中学校または高等学校に兄・姉が在籍している場合は、入学後に確認のうえ、入学時施設費の半分の支給します。

※育英奨学生として入学する場合を除きます。  
※多子世帯の同時入学の場合も、入学時施設費の半分(中高同時も含め、2人同時入学の場合は1名分、3人同時入学の場合は2名分など)を支給します。

# OPEN SCHOOL 学校説明会・オープンスクール

下記の通り、オープンスクールと説明会を予定しています。お気軽にお越しください。

## ●中学校オープンスクール日程

| 第1回                  | 第2回                  | 第3回                   | 第4回                   |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2026<br>7/04<br>Sat. | 2026<br>9/05<br>Sat. | 2026<br>10/10<br>Sat. | 2026<br>11/07<br>Sat. |

## PICK UP PROGRAM

- 入試の傾向
- 模擬授業や入試解説
- 施設見学でリアルな学校体験

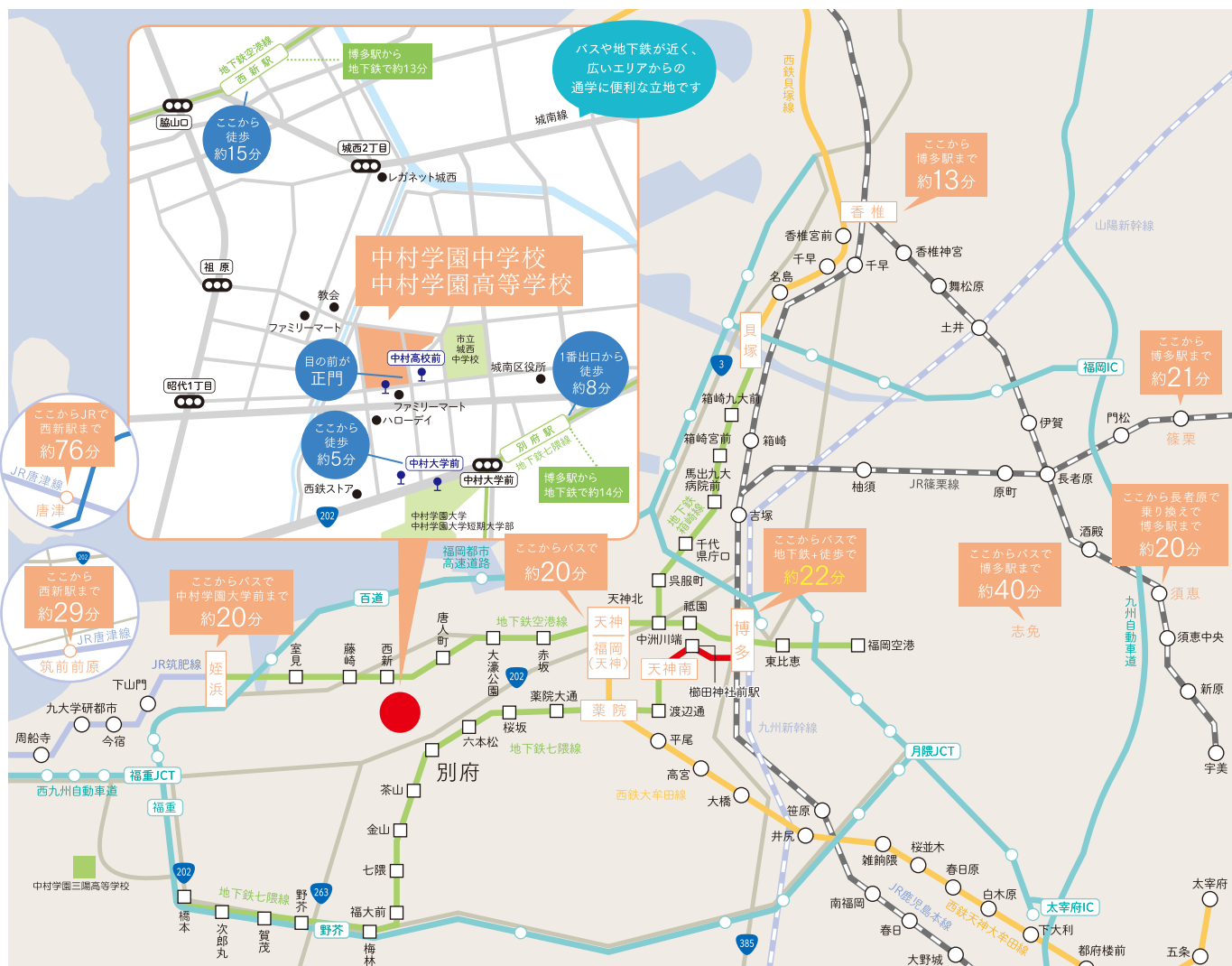
## 個別相談会

| ナイト<br>相談会 | 2026<br>11.24 Tue. | 2026<br>11.25 Wed. | 2026<br>11.26 Thu. | 2026<br>11.27 Fri. | デイ<br>相談会 | 2026<br>11.21 Sat. |
|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|--------------------|
|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|--------------------|

詳細はこちらから



## Access map



中村学園中学・高校の  
魅力をもっと知る！

