

【運営全般】（設問 1～ 5）

全生徒および全保護者を対象に Classi によるアンケート調査を実施し、評価して頂きましたが、回答率が中学全生徒61%、中学全保護者67%、高校全生徒69%、高校全保護者54%でした。来年度以降も、多くの方の意見を反映するため、皆様も回答のご協力をお願い致します。設問 1～5すべてについて、生徒、保護者から肯定的な評価(全項目で70%以上)を得ています。今後も教職員が一体となって、さらにより良い教育活動を実施していきますので、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

【教務について】（設問 6～ 9）

- ・「**家庭学習(塾等での学習を含む)の習慣が身につけている**」:6割以上肯定的な評価を得ています。Classiの学習記録、ロイロノート等のデジタルツールや外部模試の分析を活用しながら一人ひとりの学習時間や学習の課題を把握し、より適切な指導を目指します。
- ・「**シラバスの公表や公開授業などで、より良い授業をめざしている**」:8割近い肯定的評価を得ています。年2回の学校参観日やClassiでの情報発信などをさらに工夫し、授業の内容を公開する機会を増やすとともに教員の授業改善に努めます。
- ・「**学習に対してやる気を出させ学力を伸ばす指導をしている**」:6割以上肯定的評価を得ています。さらに肯定的評価をより多くいただけるよう、教員の授業研究を充実させるとともに、アクティブラーニングやデジタルツールを効果的に活用する等、やる気を引き出す授業の展開、学力を伸ばす効果的な指導方法への改善を目指していきます。
- ・「**姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている**」:中学、高校ともに80%超と肯定的な評価が大半を占めています。現在、整備・実施している活動については内容のさらなる充実を努めます。また、新規の交流事業や留学・フィールドワーク先の開拓も検討していきます。学校全体で、語学力の向上や国際理解を深める機会を増やすことを目指します。

【生活指導について】（設問 10～ 13）

- ・「**校則やマナーをきちんと守っている**」:中学生83%・高校生94%、保護者全体(中高平均)でも89%との評価を得ています。昨年度と比較して全体的に評価が向上しています。今後も公共の場でのマナー指導・交通指導などを行います。
- ・「**校則は適切である**」:中学生69%・高校生58%・保護者全体(中高平均)80%の評価となっています。校則が示す人間教育を実践するとともに時代に合った校則の検討を引き続き行います。
- ・「**校則やマナーの指導を積極的に行っている**」:中学生81%・高校生84%・保護者(中高平均)80%と、昨年度と比較して評価が向上しています。引き続き指導の充実を努めてまいります。
- ・「**人間教育やマナーの指導は必要だと思う**」:中学生76%・高校生84%・保護者(中高平均)91%となっています。昨年度と比較して、保護者の皆様からの回答に変化はありませんでしたが、中高ともに生徒の意識がやや向上していました。今後も人間教育の必要性をさらに訴えてまいります。

【進路指導について】（設問 14～ 17）

・「**コースやカリキュラム・課外授業の設定が適切である**」

本設問については、高校生78%、高校保護者69%、中学生71%、中学保護者76%の肯定的評価となりました。昨年度と比較して、特に生徒の評価が向上しており、本校の教育課程に対する理解が進んでいることがうかがえます。一方で、「どちらともいえない」との回答も見られることから、今後はカリキュラムや課外授業の目的・効果について、より分かりやすくお伝えしてまいります。

・「**キャリアプログラムなどを通じて進路について考える機会を十分に提供している**」

本設問では、高校生84%、高校保護者76%、中学生69%、中学保護者79%の肯定的評価となりました。昨年度と比較して全体的に評価が向上しており、探究活動や進路行事の充実が成果として表れていると考えられます。今後は、生徒一人ひとりが自分の進路につながっていると実感できるよう、さらなる内容の充実に努めてまいります。

・「**生徒の進路に関する情報を適切に提供している**」

本設問については、高校生84%、高校保護者71%、中学生74%、中学保護者66%の肯定的評価となりました。高校では評価の向上が見られる一方で、中学生および保護者の皆様においては課題も見られます。今後は、中学段階からの情報提供の工夫や、保護者の皆様への発信の充実に努めてまいります。

・「**生徒一人ひとりに合った進路指導をしている**」

本設問では、高校生76%、高校保護者67%、中学生76%、中学保護者59%の肯定的評価となりました。昨年度と比較して改善が見られるものの他の設問と比べるとやや低い傾向が見られます。今後は、面談や個別指導の充実に加え、その内容を分かりやすく共有することで、より安心していただける進路支援体制の構築を進めてまいります。

【その他】（設問 18～ 22）

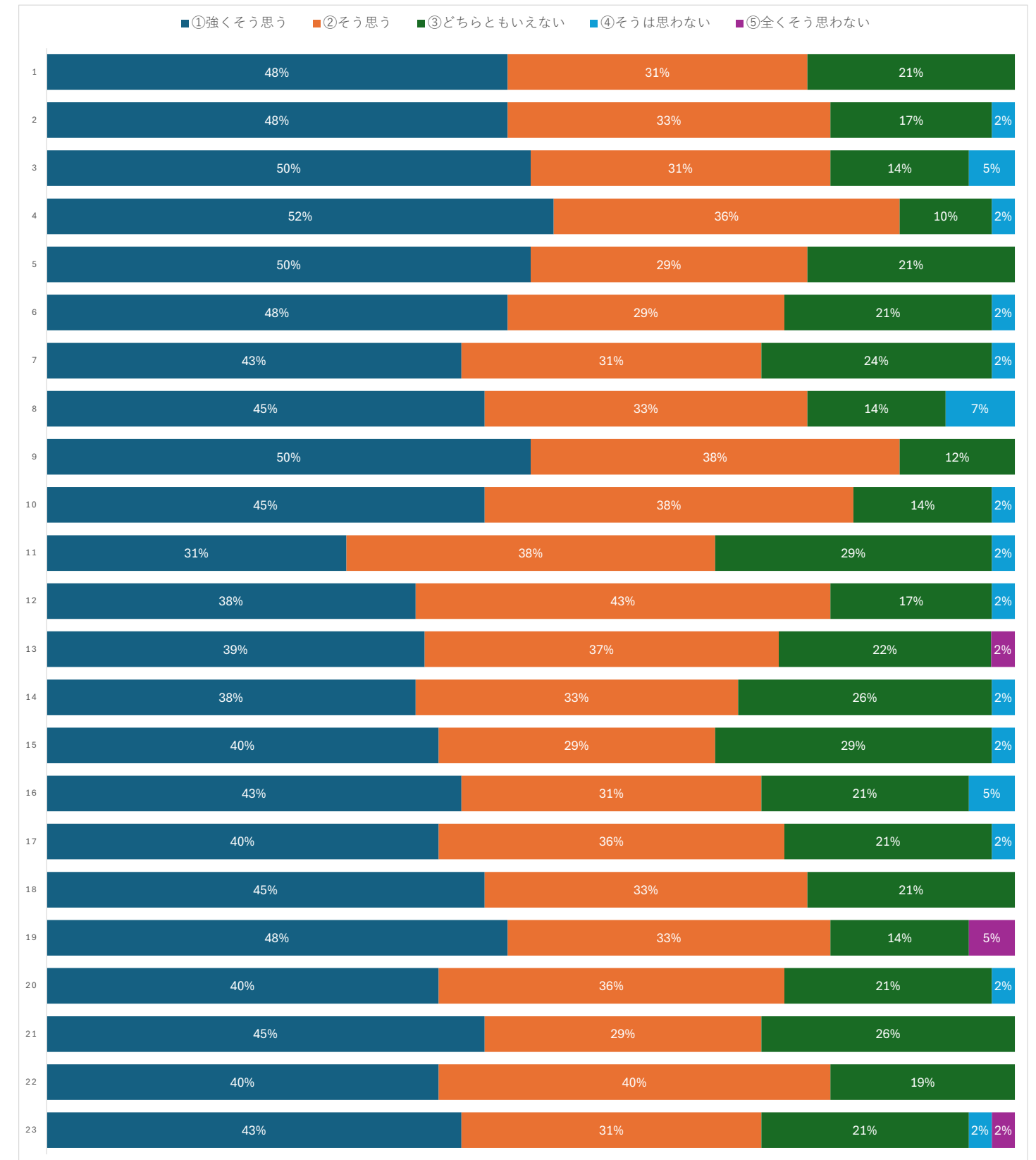
- ・「**学校行事は特色があり、充実している**」:中学生78%、高校生76%、中学保護者95%、高校保護者71%という評価となっています。より充実した学校生活になるよう内容も含めて検討していきます。
- ・「**部活動は積極的に活動している**」:学校全体で80%を超えており、高い評価を得ています。
- ・「**緊急時に適切な対応を行っている**」:保護者から85%を超えており、高い評価を得ています。今後はホームページや Classi などを活用して的確な情報をお知らせしていきます。
- ・「**施設を清潔な状態に保っている**」:生徒からは70%以上、保護者からは90%以上という評価となっており、これからも清潔で安全な施設を維持していきます。
- ・「**危機管理、安全対策が整備されている**」:生徒・保護者とも70%以上という評価となっています。今後さらに、危機管理、安全対策を充実させていきます。
- ・「**いじめの防止、早期対応に取り組んでいる**」:中学生徒74%、中学保護者76%、高校生徒74%、高校保護者66%以上という評価となっています。今後さらなる安心・安全の実現に向け、相談体制の充実など改善を進めてまいります。

令和7年度 学校評価 中学生全員 集計結果

①強くそう思う、②そう思う、③どちらともいえない、④そうは思わない、⑤全くそう思わない

回答率 60.9% (42/69)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。 建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】 校訓：【清節・感恩・労作】	20	13	9	0	0
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	20	14	7	1	0
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	21	13	6	2	0
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	22	15	4	1	0
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	21	12	9	0	0
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	20	12	9	1	0
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	18	13	10	1	0
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	19	14	6	3	0
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	21	16	5	0	0
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	19	16	6	1	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	13	16	12	1	0
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	16	18	7	1	0
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	16	15	9	0	1
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	16	14	11	1	0
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	17	12	12	1	0
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	18	13	9	2	0
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	17	15	9	1	0
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	19	14	9	0	0
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	20	14	6	0	2
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	17	15	9	1	0
設問_21	「中村」は、施設を清潔な状態に保っている。	19	12	11	0	0
設問_22	「中村」は、危機管理、安全管理について十分に整備されている。	17	17	8	0	0
設問_23	「中村」は、いじめの防止および早期対応に適切に取り組んでいる。	18	13	9	1	1

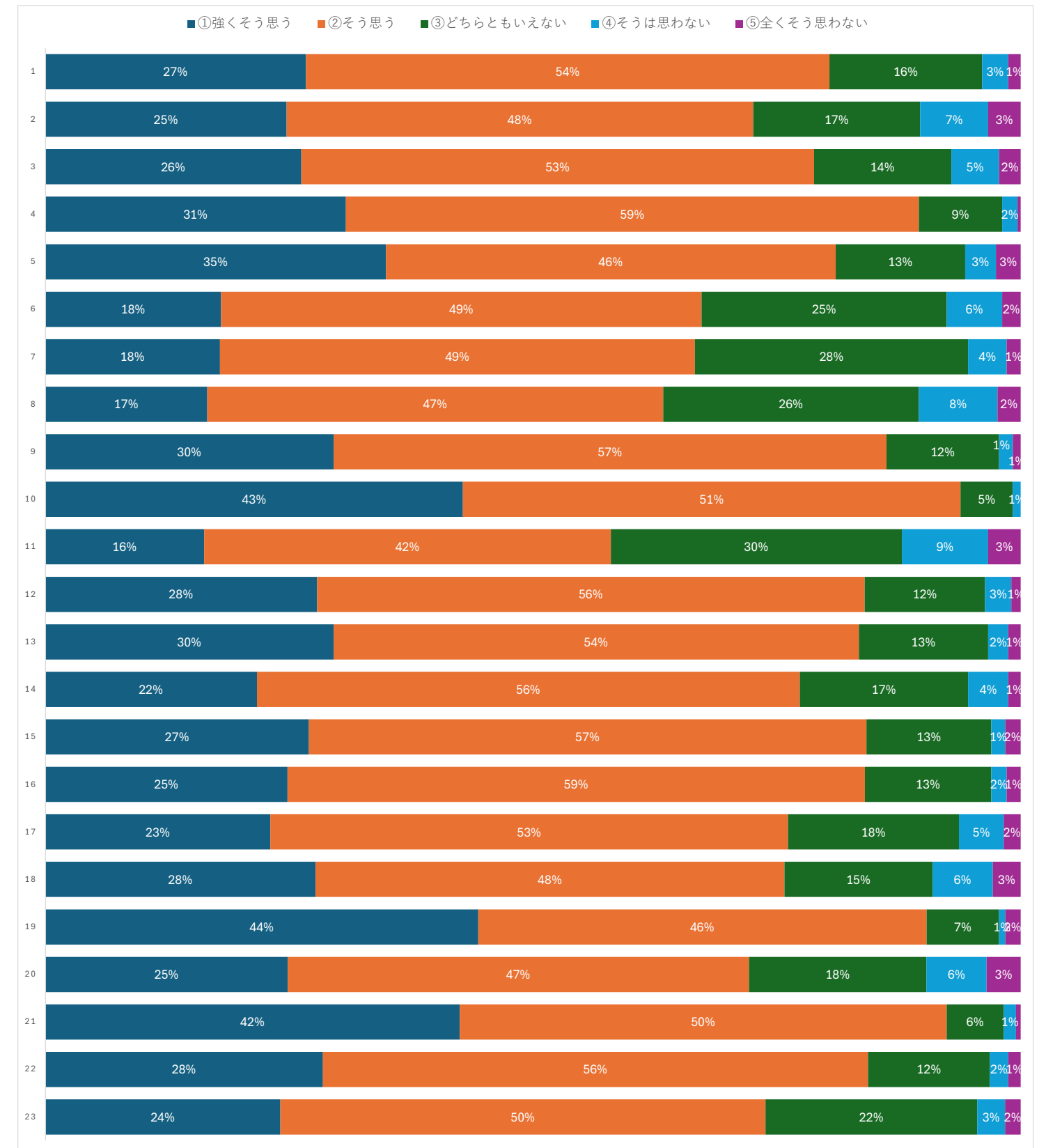


令和7年度 学校評価 高校生全員 集計結果

①強くそう思う、②そう思う、③どちらともいえない、④そうは思わない、⑤全くそう思わない

回答率 69.0% (633/918)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。 建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】 校訓：【清節・感恩・労作】	169	340	99	17	8
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	156	302	108	44	21
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	166	333	89	31	14
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	195	372	54	10	2
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	221	292	84	20	16
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	114	312	159	36	12
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	113	308	177	25	9
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	105	296	166	51	15
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	187	359	73	9	5
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	271	323	34	5	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	103	264	189	56	21
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	176	355	78	17	6
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	187	341	84	13	8
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	137	352	109	26	8
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	171	362	81	9	10
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	157	375	82	10	9
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	146	336	111	29	11
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	175	304	96	39	18
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	281	291	47	4	10
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	157	299	115	39	22
設問_21	「中村」は、施設を清潔な状態に保っている。	269	316	37	8	3
設問_22	「中村」は、危機管理、安全管理について十分に整備されている。	180	354	79	12	8
設問_23	「中村」は、いじめの防止および早期対応に適切に取り組んでいる。	152	314	137	18	10

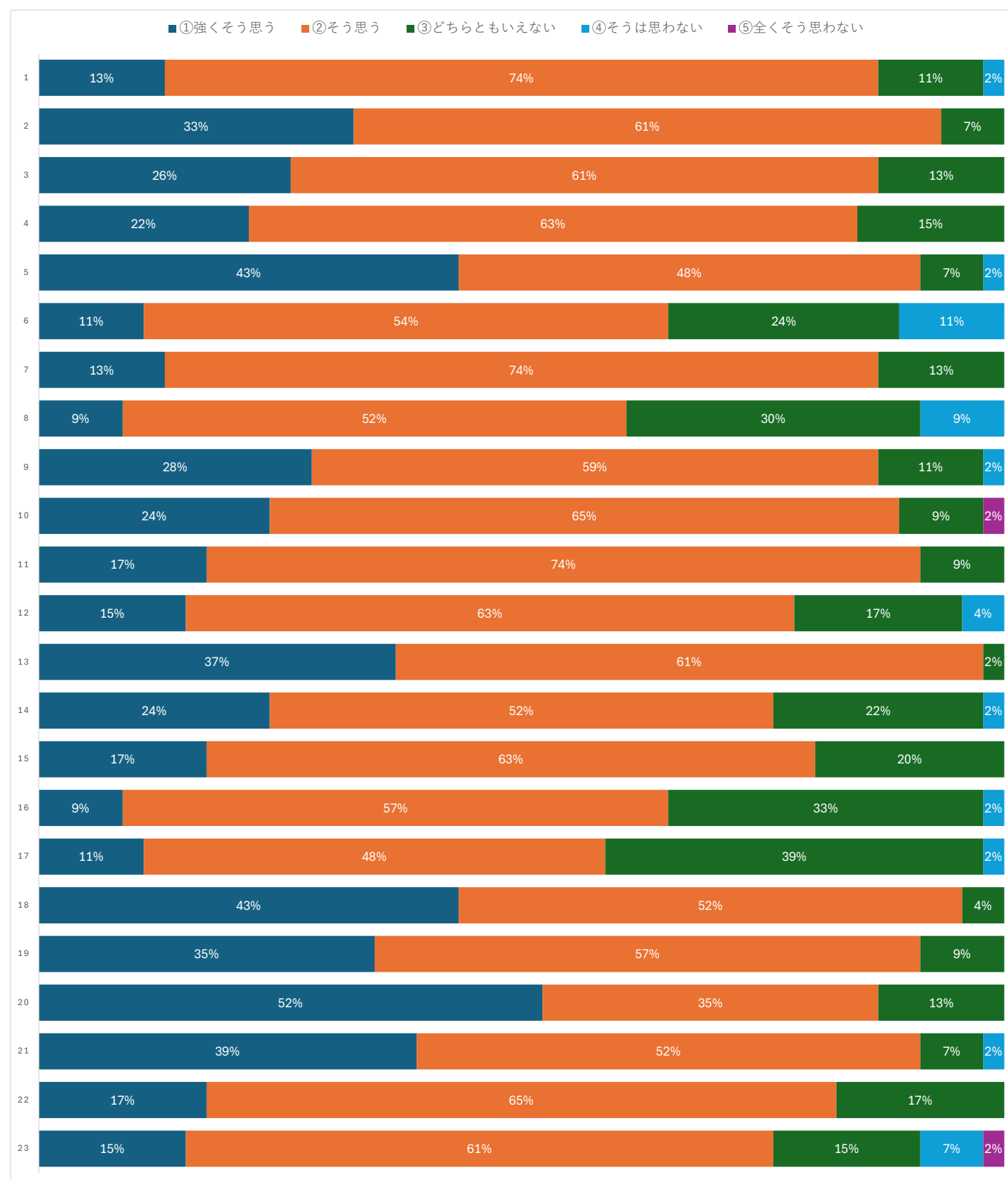


令和7年度 学校評価 中学生保護者全員 集計結果

①強くそう思う、②そう思う、③どちらともいえない、④そうは思わない、⑤全くそう思わない

回答率 66.7% (46/69)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。 建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】 校訓：【清節・感恩・労作】	6	34	5	1	0
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	15	28	3	0	0
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	12	28	6	0	0
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	10	29	7	0	0
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	20	22	3	1	0
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	5	25	11	5	0
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	6	34	6	0	0
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	4	24	14	4	0
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	13	27	5	1	0
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	11	30	4	0	1
設問_11	「中村」の校則は適切である。	8	34	4	0	0
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	7	29	8	2	0
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	17	28	1	0	0
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	11	24	10	1	0
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	8	29	9	0	0
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	4	26	15	1	0
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	5	22	18	1	0
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	20	24	2	0	0
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	16	26	4	0	0
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	24	16	6	0	0
設問_21	「中村」は、施設を清潔な状態に保っている。	18	24	3	1	0
設問_22	「中村」は、危機管理、安全管理について十分に整備されている。	8	30	8	0	0
設問_23	「中村」は、いじめの防止および早期対応に適切に取り組んでいる。	7	28	7	3	1



令和7年度 学校評価 高校生保護者全員 集計結果

①強くそう思う、②そう思う、③どちらともいえない、④そうは思わない、⑤全くそう思わない

回答率 54.1% (497/918)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。 建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】 校訓：【清節・感恩・労作】	64	348	65	15	3
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	82	327	63	21	4
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	89	315	67	21	5
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	55	328	108	6	0
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	211	214	53	14	4
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	62	254	141	36	4
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	50	348	82	16	1
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	38	234	182	36	7
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的的教育が行われている。	78	335	79	3	2
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	132	312	43	10	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	59	334	79	22	3
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	58	338	86	13	2
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	119	332	37	7	1
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	35	308	128	19	5
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	54	322	100	17	3
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	58	290	122	18	7
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	56	276	124	29	10
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	76	278	111	25	6
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	152	263	63	15	3
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	106	327	48	11	3
設問_21	「中村」は、施設を清潔な状態に保っている。	227	250	13	5	0
設問_22	「中村」は、危機管理、安全管理について十分に整備されている。	73	312	97	12	2
設問_23	「中村」は、いじめの防止および早期対応に適切に取り組んでいる。	42	288	148	11	8

