

令和5年度 学校評価アンケート集計結果報告

【運営全般】（設問 1～ 5）

全生徒および全保護者を対象に Classi によるアンケート調査を実施し、評価して頂きましたが、回答率が全体で57%でした。来年度以降、多くの方の意見を反映するため、保護者の皆様も回答のご協力をお願い致します。設問 1～5すべてについて、保護者から肯定的な評価(平均78%)を得ています。生徒の評価は、中学生(回答率60%)は平均86%、高校生(回答率69%)は平均71%と肯定的な回答を得ています。今後も教職員が一体となって、さらにより良い教育活動を実施していきますので、ご理解ご協力をよろしくお願ひいたします。

【教務について】（設問 6～ 9）

- ・「家庭学習(塾等での学習を含む)の習慣が身につけている」:中学生は生徒・保護者共に肯定的な評価を得ています。高校生については、Classiやロイロノート等のデジタルツールを活用しながら一人ひとりの学習時間や学習の課題を把握し、より適切な指導を目指します。
- ・「シラバスの公表や公開授業などで、より良い授業をめざしている」:昨年同様全体的に肯定的評価をいただいています。年2回の授業参観日やClassiでの情報発信などを通じて、授業の内容を公開する機会を増やすとともに教員の授業改善に努めます。
- ・「学習に対してやる気を出させ学力を伸ばす指導をしている」:中学生は半数以上肯定的評価を得ています。高校生は否定的な評価は少ないものの、肯定的評価はまだ半数を下回っています。アクティブラーニング等の手法を取り入れ、やる気を引き出す授業の展開、学力を伸ばす効果的な指導方法への改善を目指していきます。
- ・「姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている」:中高ともに90%ほど肯定的な評価を得ています。現在行っている活動については引き続き内容の充実に努め、新規の交流・渡航先の開拓もすすめていきます。学校全体で国際化教育を受ける機会を増やすことを目指していきます。

【生活指導について】（設問 10～ 13）

- ・「校則やマナーをきちんと守っている」:中学生83%・高校生87%、保護者全体(中高平均)でも84%との評価を得ています。今後も公共の場でのマナー指導・交通指導などを行います。
- ・「校則は適切である」:中学生75%・高校生31%・保護者全体(中高平均)72%の評価となっています。校訓が示す人間教育を実践するとともに時代に合った校則の検討を引き続き行います。

- ・「校則やマナーの指導を積極的に行っている」:中学生77%・高校生72%・保護者(中高平均)77%と、ほぼ良好な評価を得ていますが、数値が更に増加するように指導の仕方の検討を行います。
- ・「人間教育やマナーの指導は必要だと思う」:中学生77%・高校生71%・保護者(中高平均)86%となっています。今後も人間教育の必要性をさらに訴えていきます。

【進路指導について】（設問 14～ 17）

- ・「コースやカリキュラム・課外授業の設定が適切である」:肯定的評価が高校生55%・保護者51%、中学生61%・保護者80%となっています。時代の変化や大学入試改革に鑑み、よりニーズに応じたものになるよう今後とも改善を目指して検討していきます。
- ・「キャリアプログラムなどを通じて進路について考える機会を十分に提供している」:肯定的評価が高校生76%・保護者で66%、中学生76%・保護者78%となっています。職場体験やインターンシップの機会などを増やし将来の進路をより具体的にできるように実践的な経験を提供していきます。
- ・「生徒に進路に関する情報を適切に提供している」:肯定的評価が高校生75%・保護者66%、中学生68%・保護者74%となっています。新課程入試に変更になることから、最新の進路情報を生徒や保護者の皆さまに提供します。
- ・「生徒一人ひとりに合った進路指導をしている」:肯定的評価が高校生64%・保護者59%、中学生72%・保護者70%となっています。入試方法や進路先の多様化にしっかり対応できるよう、進路・学習指導の充実に努めていきます。

【その他】（設問 18～ 21）

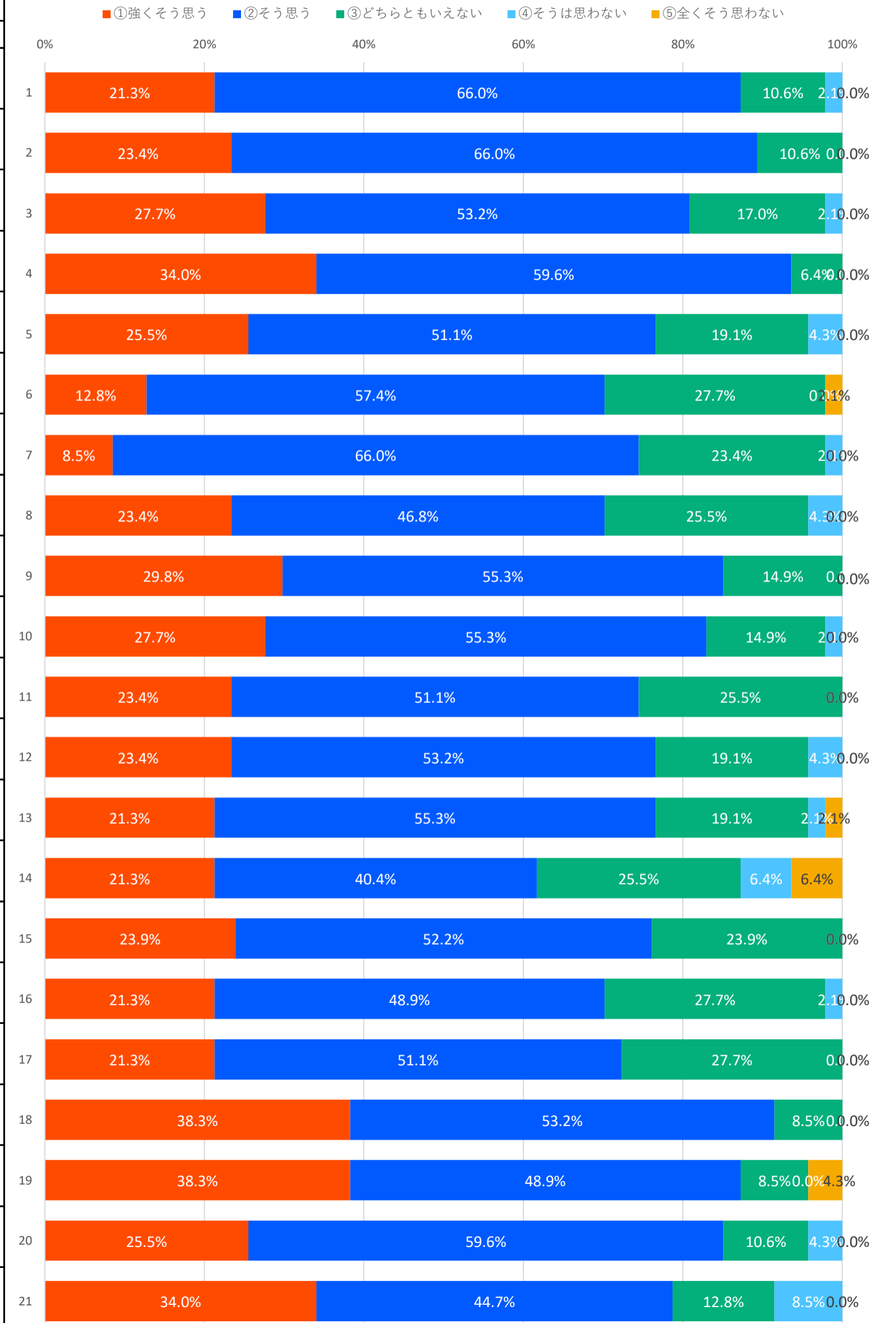
- ・「学校行事は特色があり、充実している」:本年度は新型コロナウイルス感染症の位置付けが5類感染症に移行したこともあり、コロナ過のような制限を設けることなく学校行事を行い、中学生77%、高校生53%、中学保護者46%、高校保護者64%という評価となっています。充実した学校生活になるよう内容も含めて検討していきます。
- ・「部活動は積極的に活動している」:学校全体で80%を超えており、高い評価を得ています。
- ・「緊急時に適切な対応を行っている」:保護者から85%を超えており、高い評価を得ています。今後もホームページや Classi などを活用して的確な情報をお知らせしていきます。
- ・「施設を清潔で安全な状態に保っている」:生徒からは80%以上、保護者からは90%以上と高い評価となっており、これからも清潔で安全な施設を維持していきます。

令和5年度 学校評価 中学生全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 59.5% (47/79)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】 校訓：【清節・感恩・労作】	10	31	5	1	0
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	11	31	5	0	0
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	13	25	8	1	0
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	16	28	3	0	0
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	12	24	9	2	0
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	6	27	13	0	1
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	4	31	11	1	0
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	11	22	12	2	0
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームスティを通じて国際的教育が行われている。	14	26	7	0	0
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	13	26	7	1	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	11	24	12	0	0
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	11	25	9	2	0
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	10	26	9	1	1
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	10	19	12	3	3
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	11	24	11	0	0
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	10	23	13	1	0
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	10	24	13	0	0
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	18	25	4	0	0
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	18	23	4	0	2
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	12	28	5	2	0
設問_21	「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。	16	21	6	4	0

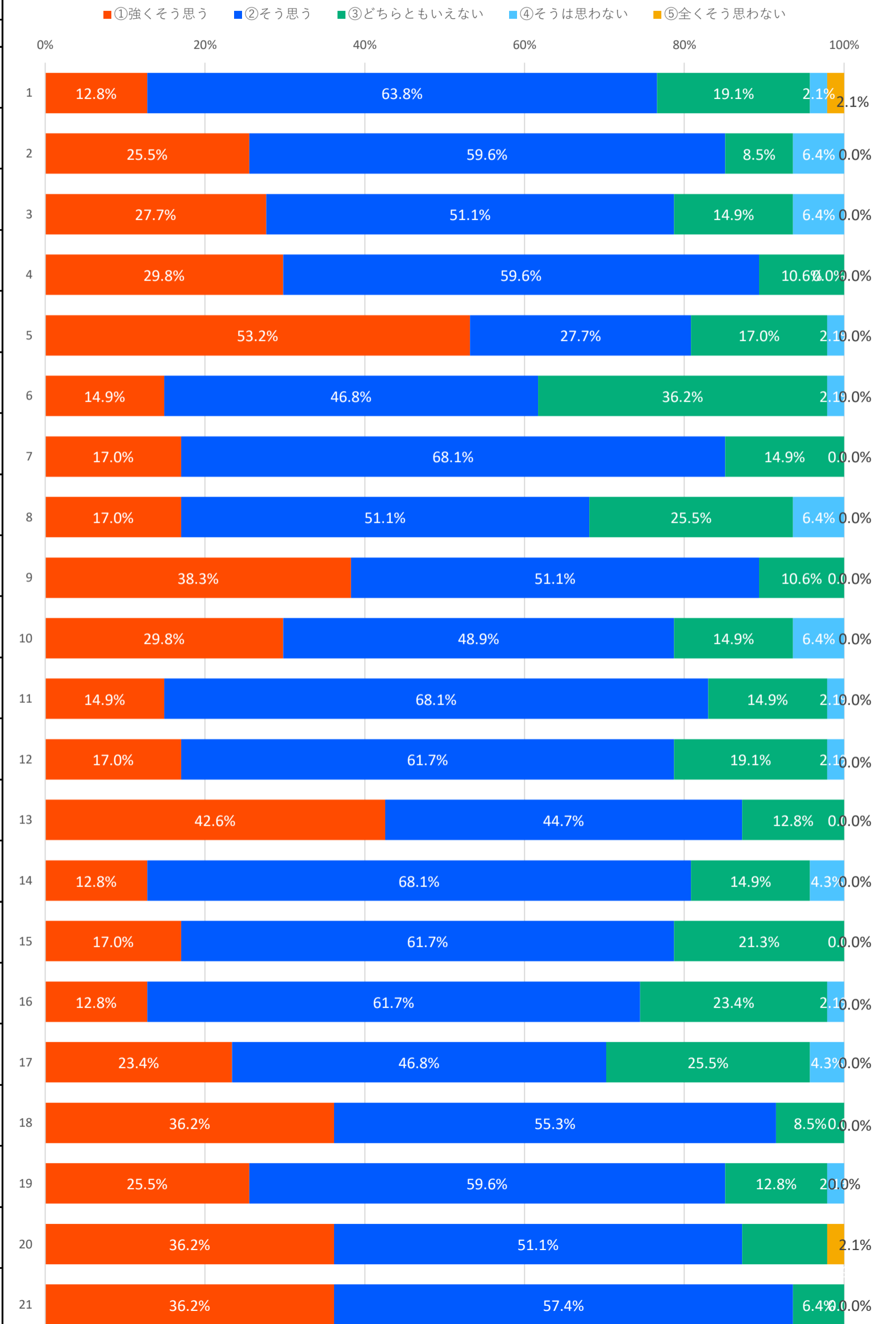


令和5年度 学校評価 中学生保護者全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 59.5% (47/79)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】校訓：【清節・感恩・労作】	6	30	9	1	1
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	12	28	4	3	0
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	13	24	7	3	0
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	14	28	5	0	0
設問_5	子どもは、「中村」に入学して良かったと思う。	25	13	8	1	0
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	7	22	17	1	0
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	8	32	7	0	0
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	8	24	12	3	0
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	18	24	5	0	0
設問_10	子どもは、校則やマナーをきちんと守っている。	14	23	7	3	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	7	32	7	1	0
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	8	29	9	1	0
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	20	21	6	0	0
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	6	32	7	2	0
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	8	29	10	0	0
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	6	29	11	1	0
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	11	22	12	2	0
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	17	26	4	0	0
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	12	28	6	1	0
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	17	24	5	0	1
設問_21	「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。	17	27	3	0	0

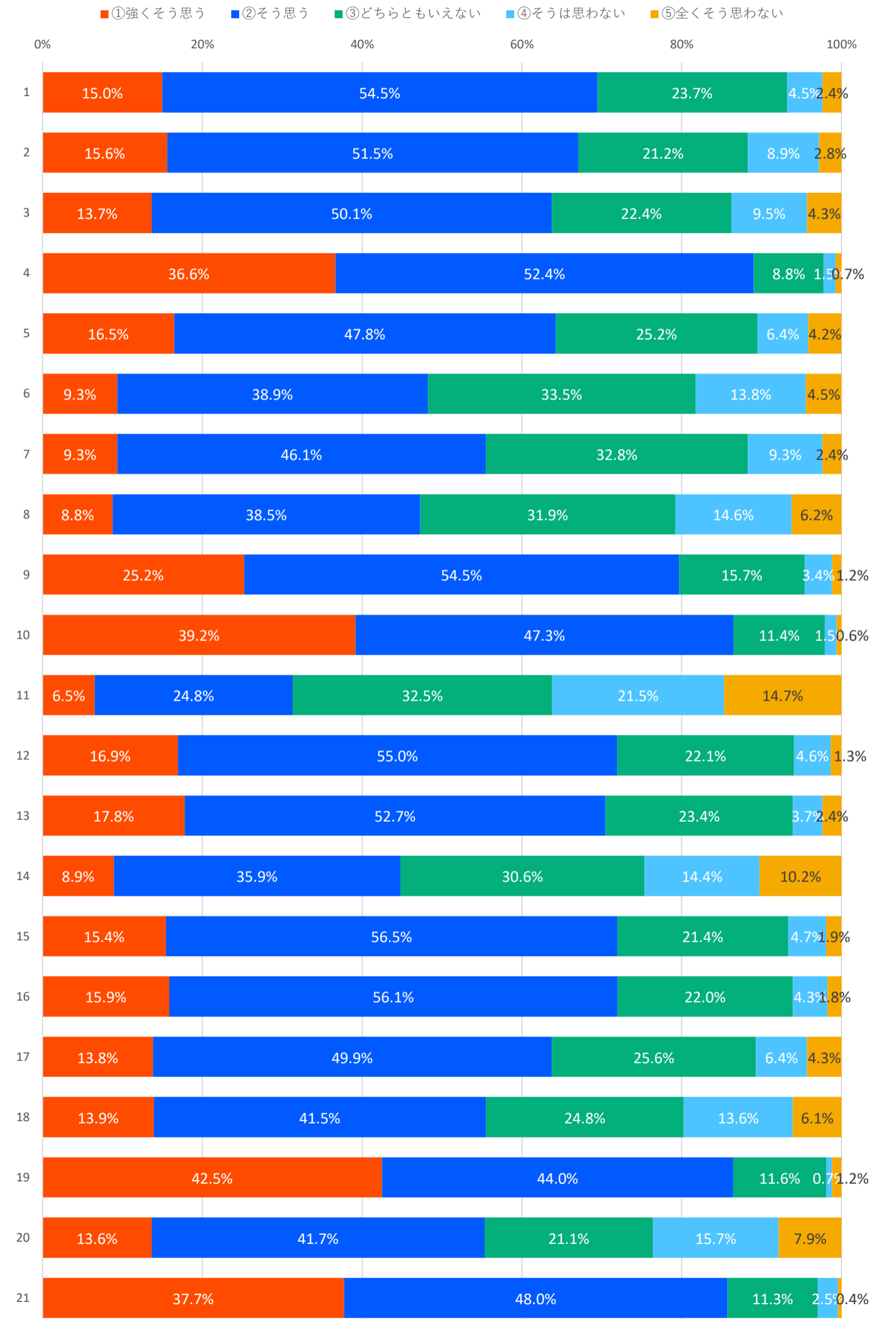


令和5年度 学校評価 高校生全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 69.0% (674/977)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】校訓：【清節・感恩・労作】	101	367	160	30	16
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	105	347	143	60	19
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	92	337	151	64	29
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	247	353	59	10	5
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	111	322	170	43	28
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	63	262	226	93	30
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	63	311	221	63	16
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	59	259	215	98	42
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームスティを通じて国際的教育が行われている。	170	367	106	23	8
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	264	319	77	10	4
設問_11	「中村」の校則は適切である。	44	167	219	145	99
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	114	370	149	31	9
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	120	355	158	25	16
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	60	242	206	97	69
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	104	381	144	32	13
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	107	378	148	29	12
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	93	336	172	43	29
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	94	280	167	92	41
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	286	296	78	5	8
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	92	281	142	106	53
設問_21	「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。	254	323	76	17	3



令和5年度 学校評価 高校生保護者全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 40.9% (400/977)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】校訓：【清節・感恩・労作】	37	260	87	13	2
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	54	268	53	22	3
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	49	245	68	31	7
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	61	247	86	4	0
設問_5	子どもは、「中村」に入学して良かったと思う。	129	176	66	21	7
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	36	169	142	39	14
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	41	243	97	13	4
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	36	156	147	40	21
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	62	280	51	5	1
設問_10	子どもは、校則やマナーをきちんと守っている。	113	247	31	6	3
設問_11	「中村」の校則は適切である。	42	205	101	40	12
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	42	258	85	11	3
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	72	265	55	7	1
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	27	178	135	44	13
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	37	225	108	24	5
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	43	221	95	27	13
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	39	196	124	23	17
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	35	169	152	35	9
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	95	220	72	11	1
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	88	253	43	10	5
設問_21	「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。	160	219	18	3	0

