

【運営全般】（設問 1～ 5）

全生徒および全保護者を対象に Classi によるアンケート調査を実施し、評価して頂きましたが、回答率が全体で57%でした。来年度以降、多くの方の意見を反映するため、保護者の皆様も回答のご協力をお願い致します。設問 1～ 3・5すべてについて、保護者から肯定的な評価(79%)を得ています。生徒の評価は、中学生(回答率75%)は72%、高校生(回答率59%)は65%と肯定的な回答を得ています。今後も教職員が一体となって、さらにより良い教育活動を実施していきますので、ご理解ご協力をよろしくお願い致します。

【教務について】（設問 6～ 9）

- ・「**家庭学習(塾等での学習を除く)の習慣が身についている**」: 中学生は生徒・保護者共に肯定的な評価を得ています。高校生については、デジタルツールを活用した家庭学習時間の把握や、個別最適化を図り、家庭学習の習慣の定着を目指します。
- ・「**シラバスの公表や公開授業などで、より良い授業をめざしている**」: 全体的に肯定的評価が増加しています。コロナ禍で過去2年間は公開授業が実施できませんでしたが、今年度は年2回実施できました。今後も公開の機会を増やすとともに教員の授業改善に努めます。
- ・「**学習に対してやる気を出させ学力を伸ばす指導をしている**」: 中学生は半数以上肯定的評価を得ています。高校生は微増ながらもまだ半数を下回っています。コロナ禍の学習活動に対する制限が緩和されていきますので、やる気を引き出す授業の展開、学力を伸ばす効果的な指導方法への改善を目指していきます。
- ・「**姉妹校や海外ホームスティを通じて国際化教育の充実に努力している**」: 全体的に高い評価を得ています。コロナ禍により多くのプログラムが変更を余儀なくされていましたが、今年度は従前の計画に近い形で実施することができました。今後とも国際化教育を推進していきます。

【生活指導について】（設問 10～ 13）

- ・「**校則やマナーをきちんと守っている**」: 中学生68%・高校生88%、保護者全体(中高平均)でも81%との評価を得ています。今後も公共の場でのマナー指導・交通指導などを行います。
- ・「**校則は適切である**」: 中学生48%・高校生27%・保護者全体(中高平均)69%の評価となっています。校訓が示す人間教育を実践するとともに時代に合った校則の検討を行います。
- ・「**校則やマナーの指導を積極的に行っている**」: 中学生73%・高校生72%・保護者(中高平均)78%と、ほぼ良好な評価を得ていますが、数値が更に増加するように指導の仕方の検討を行います。

- ・「**人間教育やマナーの指導は必要だと思う**」: 中学生66%・高校生70%・保護者(中高平均)90%となっています。今後も人間教育の必要性をさらに訴えていきます。

【進路指導について】（設問 14～ 17）

- ・「**コースやカリキュラム・課外授業の設定が適切である**」: 肯定的評価が高校生・保護者61%、中学生・保護者で62%となっています。時代の変化や大学入試改革に鑑み、よりニーズに応じたものになるよう今後とも改善を目指して検討していきます。
- ・「**キャリアプログラムなどを通じて進路について考える機会を十分に提供している**」: 肯定的評価が高校生・保護者で68%、中学生は65%となっています。キャリア教育の内容などの検討を今後さらに進めていきます。
- ・「**生徒に進路に関する情報を適切に提供している**」: 肯定的評価が高校生・保護者67%、中学生・保護者で62%となっています。今後も進路説明会・キャリアガイダンス等の行事を充実させると同時に、Classi を利用した情報発信も促進していきます。
- ・「**生徒一人ひとりに合った進路指導をしている**」: 肯定的評価が高校生・保護者61%、中学生・保護者で62%となっています。入試方法や進路先の多様化にしっかり対応できるよう、面談の充実、提供資料の改善に努めていきます。

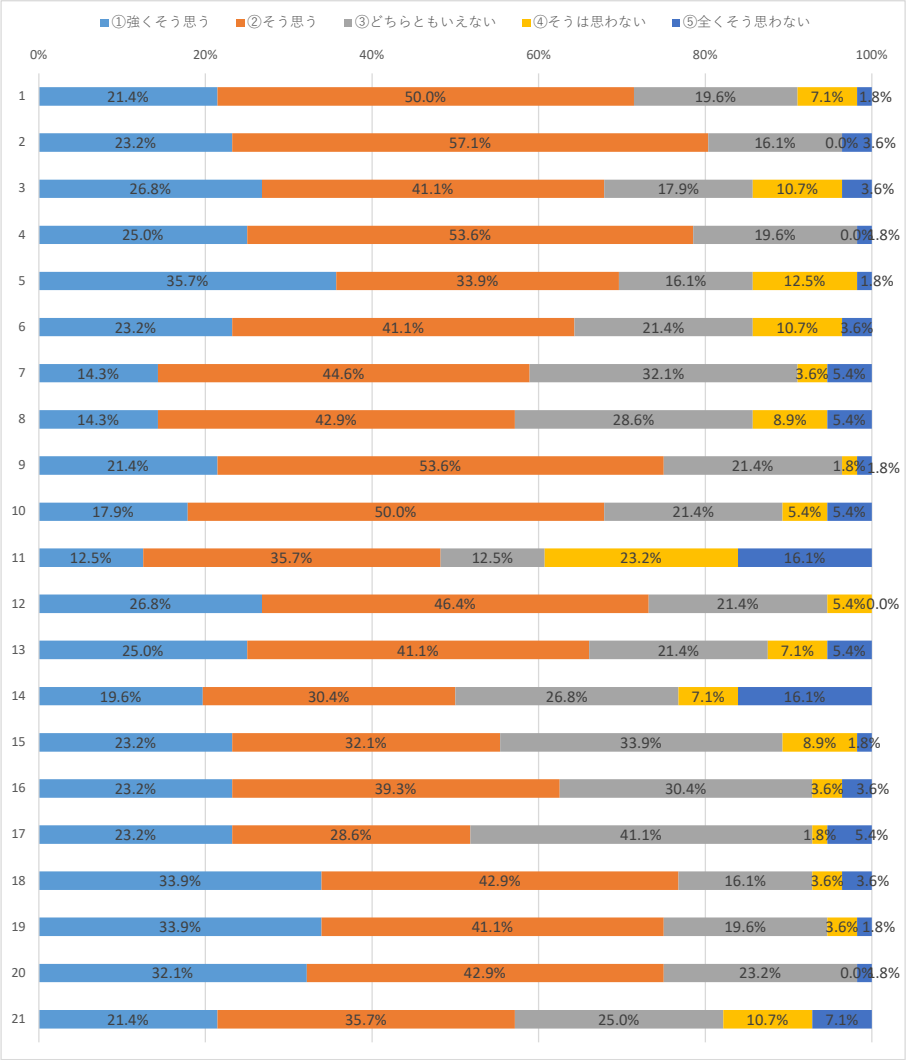
【その他】（設問 18～ 21）

- ・「**学校行事は特色があり、充実している**」: 本年度もコロナ禍で、行事の規模を縮小させる形で行ってきたため、中学生77%、高校生53%、中学保護者46%、高校保護者64%という評価となっています。今後はできるだけコロナ禍前の形に戻しながら学校行事を行い、充実した学校生活になるよう内容も含めて検討していきます。
- ・「**部活動は積極的に活動している**」: 学校全体で81%と高い評価を得ています。
- ・「**緊急時に適切な対応を行っている**」: 保護者から93%と高い評価を得ています。今後も安心メールや Classi などを活用して的確な情報をお知らせしていきます。
- ・「**施設を清潔で安全な状態に保っている**」: 生徒からは84%、保護者からは96%と高い評価となっており、これからも清潔で安全な施設を維持していきます。
- ・「**環境問題に取り組んでいる**」: 保護者の肯定的な評価は71%、中学生は79%、高校生85%となっています。さらに活発な取り組みを続けます。

令和4年度 学校評価 中学生全員 集計結果

①：強く思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない 回収率 74.7% (56/75)

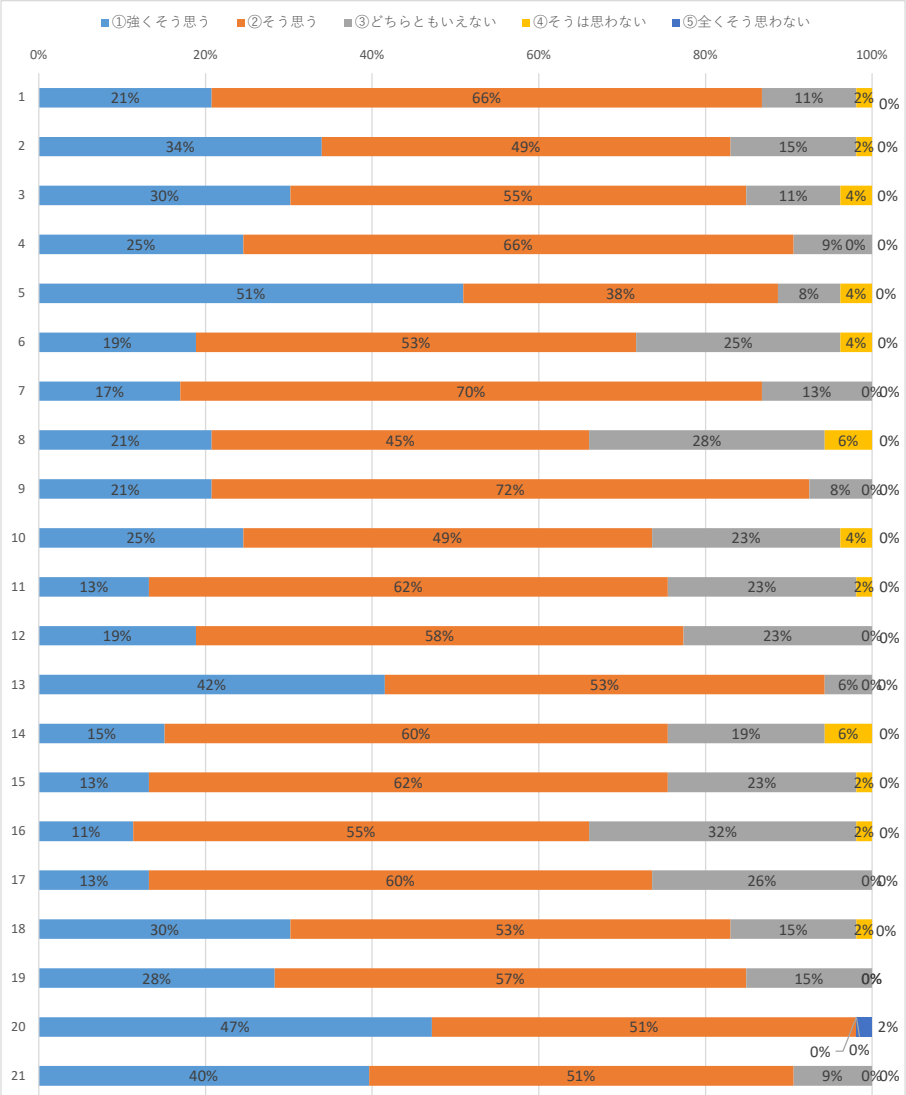
| No.   | 設問内容                                                                               | 回答人数 |    |    |    |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|---|
|       |                                                                                    | ①    | ②  | ③  | ④  | ⑤ |
| 設問_1  | 「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。<br>建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】<br>校訓：【清節・感恩・労作】 | 12   | 28 | 11 | 4  | 1 |
| 設問_2  | 「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。                                                        | 13   | 32 | 9  | 0  | 2 |
| 設問_3  | 「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。                                                             | 15   | 23 | 10 | 6  | 2 |
| 設問_4  | 「中村」は、SDGsの観点から環境問題などに取り組んでいる。                                                     | 14   | 30 | 11 | 0  | 1 |
| 設問_5  | 私は、「中村」に入学して良かったと思う。                                                               | 20   | 19 | 9  | 7  | 1 |
| 設問_6  | 「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を除く）の習慣が身につくような指導をしている。                                       | 13   | 23 | 12 | 6  | 2 |
| 設問_7  | 「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。                                        | 8    | 25 | 18 | 2  | 3 |
| 設問_8  | 「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている                                                 | 8    | 24 | 16 | 5  | 3 |
| 設問_9  | 「中村」は、姉妹校や海外ホームスティを通じて国際的教育が行われている。                                                | 12   | 30 | 12 | 1  | 1 |
| 設問_10 | 私は、校則やマナーをきちんと守っている。                                                               | 10   | 28 | 12 | 3  | 3 |
| 設問_11 | 「中村」の校則は適切である。                                                                     | 7    | 20 | 7  | 13 | 9 |
| 設問_12 | 「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。                                                         | 15   | 26 | 12 | 3  | 0 |
| 設問_13 | 「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。                                                           | 14   | 23 | 12 | 4  | 3 |
| 設問_14 | 「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。                                          | 11   | 17 | 15 | 4  | 9 |
| 設問_15 | 「中村」は、キャリアプログラム（総合的な学習の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。                             | 13   | 18 | 19 | 5  | 1 |
| 設問_16 | 「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。                                                       | 13   | 22 | 17 | 2  | 2 |
| 設問_17 | 「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。                                                        | 13   | 16 | 23 | 1  | 3 |
| 設問_18 | 「中村」の学校行事は特色があり、充実している。                                                            | 19   | 24 | 9  | 2  | 2 |
| 設問_19 | 「中村」の部活動は、積極的に活動している。                                                              | 19   | 23 | 11 | 2  | 1 |
| 設問_20 | 「中村」は、安心メールやClassiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。                                  | 18   | 24 | 13 | 0  | 1 |
| 設問_21 | 「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。                                                           | 12   | 20 | 14 | 6  | 4 |



令和4年度 学校評価 中学生保護者全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない 回収率 70.7% (53/75)

| No.   | 設問内容                                                                               | 回答人数 |    |    |   |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|---|
|       |                                                                                    | ①    | ②  | ③  | ④ | ⑤ |
| 設問_1  | 「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。<br>建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】<br>校訓：【清節・感恩・労作】 | 11   | 35 | 6  | 1 | 0 |
| 設問_2  | 「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。                                                        | 18   | 26 | 8  | 1 | 0 |
| 設問_3  | 「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。                                                             | 16   | 29 | 6  | 2 | 0 |
| 設問_4  | 「中村」は、「エコチャレンジ活動」など環境問題に取り組んでいる。                                                   | 13   | 35 | 5  | 0 | 0 |
| 設問_5  | 子どもは、「中村」に入学して良かったと思う。                                                             | 27   | 20 | 4  | 2 | 0 |
| 設問_6  | 「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を除く）の習慣が身につくような指導をしている。                                       | 10   | 28 | 13 | 2 | 0 |
| 設問_7  | 「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。                                        | 9    | 37 | 7  | 0 | 0 |
| 設問_8  | 「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている                                                 | 11   | 24 | 15 | 3 | 0 |
| 設問_9  | 「中村」は、姉妹校や海外ホームスティを通じて国際的教育が行われている。                                                | 11   | 38 | 4  | 0 | 0 |
| 設問_10 | 子どもは、校則やマナーをきちんと守っている。                                                             | 13   | 26 | 12 | 2 | 0 |
| 設問_11 | 「中村」の校則は適切である。                                                                     | 7    | 33 | 12 | 1 | 0 |
| 設問_12 | 「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。                                                         | 10   | 31 | 12 | 0 | 0 |
| 設問_13 | 「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。                                                           | 22   | 28 | 3  | 0 | 0 |
| 設問_14 | 「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。                                          | 8    | 32 | 10 | 3 | 0 |
| 設問_15 | 「中村」は、キャリアプログラム（総合的な学習の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。                             | 7    | 33 | 12 | 1 | 0 |
| 設問_16 | 「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。                                                       | 6    | 29 | 17 | 1 | 0 |
| 設問_17 | 「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。                                                        | 7    | 32 | 14 | 0 | 0 |
| 設問_18 | 「中村」の学校行事は特色があり、充実している。                                                            | 16   | 28 | 8  | 1 | 0 |
| 設問_19 | 「中村」の部活動は、積極的に活動している。                                                              | 15   | 30 | 8  | 0 | 0 |
| 設問_20 | 「中村」は、安心メールやClassiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。                                  | 25   | 27 | 0  | 0 | 1 |
| 設問_21 | 「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。                                                           | 21   | 27 | 5  | 0 | 0 |

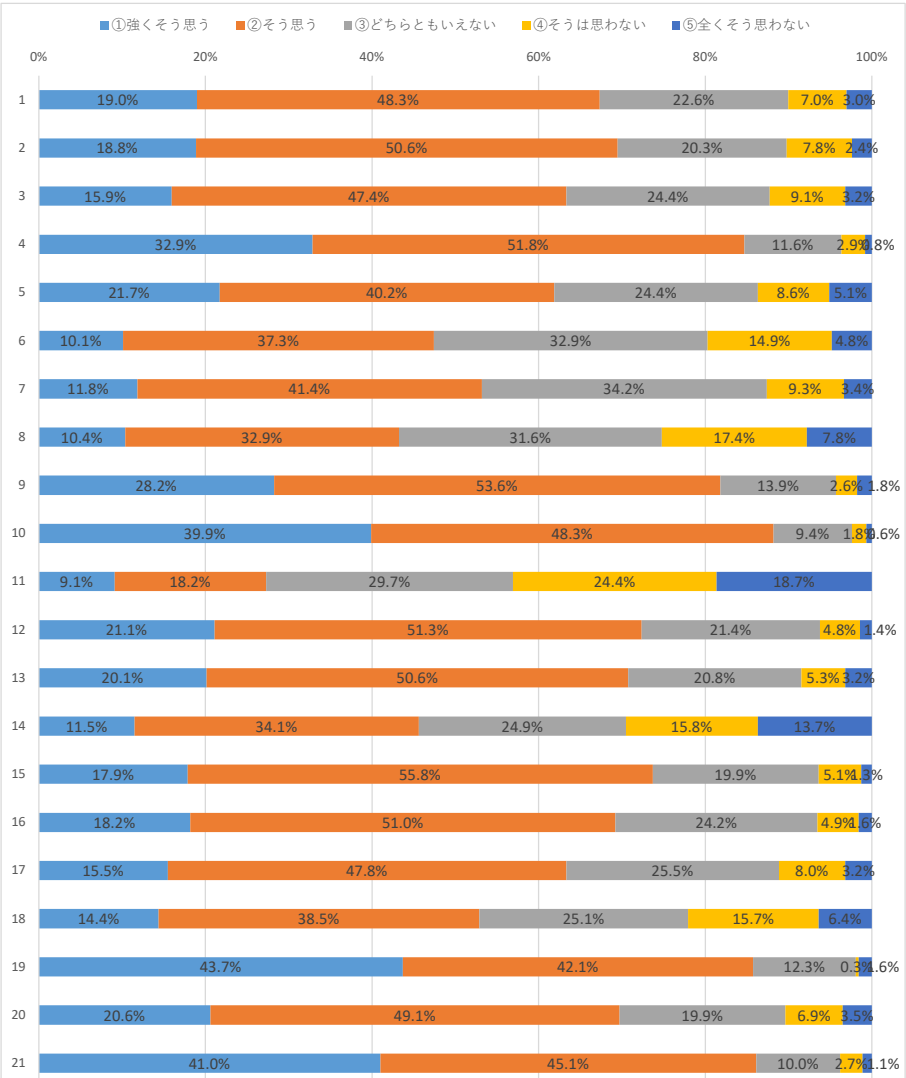


令和4年度 学校評価 高校生全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 58.5% (627/1072)

| No.   | 設問内容                                                                               | 回答人数 |     |     |     |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
|       |                                                                                    | ①    | ②   | ③   | ④   | ⑤   |
| 設問_1  | 「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。<br>建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】<br>校訓：【清節・感恩・労作】 | 119  | 303 | 142 | 44  | 19  |
| 設問_2  | 「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。                                                        | 118  | 317 | 127 | 49  | 15  |
| 設問_3  | 「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。                                                             | 100  | 297 | 153 | 57  | 20  |
| 設問_4  | 「中村」は、SDGsの観点から環境問題などに取り組んでいる。                                                     | 206  | 325 | 73  | 18  | 5   |
| 設問_5  | 私は、「中村」に入学して良かったと思う。                                                               | 136  | 252 | 153 | 54  | 32  |
| 設問_6  | 「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を除く）の習慣が身につくような指導をしている。                                       | 63   | 233 | 205 | 93  | 30  |
| 設問_7  | 「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。                                        | 74   | 259 | 214 | 58  | 21  |
| 設問_8  | 「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている                                                 | 65   | 206 | 198 | 109 | 49  |
| 設問_9  | 「中村」は、姉妹校や海外ホームスティを通じて国際的教育が行われている。                                                | 177  | 336 | 87  | 16  | 11  |
| 設問_10 | 私は、校則やマナーをきちんと守っている。                                                               | 250  | 303 | 59  | 11  | 4   |
| 設問_11 | 「中村」の校則は適切である。                                                                     | 57   | 114 | 186 | 153 | 117 |
| 設問_12 | 「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。                                                         | 132  | 321 | 134 | 30  | 9   |
| 設問_13 | 「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。                                                           | 126  | 317 | 130 | 33  | 20  |
| 設問_14 | 「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。                                          | 72   | 214 | 156 | 99  | 86  |
| 設問_15 | 「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。                             | 112  | 350 | 125 | 32  | 8   |
| 設問_16 | 「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。                                                       | 114  | 320 | 152 | 31  | 10  |
| 設問_17 | 「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。                                                        | 97   | 300 | 160 | 50  | 20  |
| 設問_18 | 「中村」の学校行事は特色があり、充実している。                                                            | 90   | 241 | 157 | 98  | 40  |
| 設問_19 | 「中村」の部活動は、積極的に活動している。                                                              | 273  | 263 | 77  | 2   | 10  |
| 設問_20 | 「中村」は、安心メールやClassiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。                                  | 129  | 308 | 125 | 43  | 22  |
| 設問_21 | 「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。                                                           | 257  | 283 | 63  | 17  | 7   |



令和4年度 学校評価 高校生保護者全員 集計結果

①：強く思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 52.7% (565/1072)

| No.   | 設問内容                                                                               | 回答人数 |     |     |    |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|----|----|
|       |                                                                                    | ①    | ②   | ③   | ④  | ⑤  |
| 設問_1  | 「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。<br>建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】<br>校訓：【清節・感恩・労作】 | 49   | 382 | 110 | 18 | 6  |
| 設問_2  | 「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。                                                        | 87   | 392 | 61  | 17 | 7  |
| 設問_3  | 「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。                                                             | 73   | 345 | 111 | 29 | 7  |
| 設問_4  | 「中村」は、「エコチャレンジ活動」など環境問題に取り組んでいる。                                                   | 55   | 336 | 162 | 10 | 2  |
| 設問_5  | 子どもは、「中村」に入学して良かったと思う。                                                             | 162  | 278 | 96  | 19 | 10 |
| 設問_6  | 「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を除く）の習慣が身につくような指導をしている。                                       | 31   | 245 | 202 | 73 | 13 |
| 設問_7  | 「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。                                        | 30   | 348 | 154 | 28 | 5  |
| 設問_8  | 「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている                                                 | 36   | 222 | 223 | 55 | 28 |
| 設問_9  | 「中村」は、姉妹校や海外ホームスティを通じて国際的教育が行われている。                                                | 81   | 338 | 128 | 11 | 5  |
| 設問_10 | 子どもは、校則やマナーをきちんと守っている。                                                             | 155  | 352 | 44  | 12 | 2  |
| 設問_11 | 「中村」の校則は適切である。                                                                     | 46   | 309 | 142 | 53 | 15 |
| 設問_12 | 「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。                                                         | 56   | 396 | 90  | 19 | 4  |
| 設問_13 | 「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。                                                           | 117  | 361 | 81  | 3  | 2  |
| 設問_14 | 「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。                                          | 30   | 267 | 188 | 57 | 22 |
| 設問_15 | 「中村」は、キャリアプログラム（総合的な学習の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。                             | 39   | 316 | 168 | 34 | 7  |
| 設問_16 | 「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。                                                       | 47   | 319 | 147 | 40 | 11 |
| 設問_17 | 「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。                                                        | 45   | 286 | 168 | 50 | 15 |
| 設問_18 | 「中村」の学校行事は特色があり、充実している。                                                            | 27   | 231 | 238 | 51 | 16 |
| 設問_19 | 「中村」の部活動は、積極的に活動している。                                                              | 122  | 311 | 114 | 12 | 5  |
| 設問_20 | 「中村」は、安心メールやClassiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。                                  | 164  | 361 | 25  | 12 | 2  |
| 設問_21 | 「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。                                                           | 227  | 316 | 18  | 3  | 0  |

